



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos

ALIVIO DEL DOLOR EN CUIDADOS PALIATIVOS

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de dos módulos (módulos 11-12 del curso)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	5 ECTS
Calendario	Segundo cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Silvia Hernansanz de la Calle
E-mail	mastercp@enclaveformacion.com
Tutorías	Durante el periodo de la asignatura: correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio general del dolor en los pacientes bajo Cuidados Paliativos para abordar su alivio efectivo. Explica los principios del tratamiento farmacológico y no farmacológico del dolor, desde su clasificación y etiopatogenia hasta su abordaje inicial y avanzado. Desarrolla el manejo de los distintos tipos de dolor, incluyendo especialmente el dolor difícil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R08: Comprender los principios generales del tratamiento farmacológico y no farmacológico del dolor en Cuidados Paliativos, incluyendo su clasificación, etiología y abordaje inicial y avanzado.

CONTENIDOS

MÓDULO 11: Principios generales de tratamiento del dolor. Definición, fisiopatología y clasificación del dolor. Etiología del dolor: tumoral, por tratamiento antitumoral y no tumoral. Evaluación del dolor. Tratamiento del dolor: principios básicos, tratamiento farmacológico, efectos secundarios de los opioides, coadyuvantes analgésicos.

MÓDULO 12: Control avanzado del dolor. Dolor difícil. Actitud diagnóstica y factores pronósticos. Situaciones especiales: dolor irruptivo oncológico, valoración del dolor en pacientes con dificultades de comunicación, dolor e insuficiencia renal, dolor neuropático, rotación de opioides, dolor óseo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo

- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
 - Asistencia a videoaulas y coloquios.
 - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria:

- Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- Intervenciones validadas en foros (30%)
- Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria:

Cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura

- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Enlace normalizado con el tutor del TFM
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

Hernansanz de la Calle, Silvia.

Licenciada Doctora en Medicina, Especialista en Medicina Interna, Especialista en Medicina de Familia, Máster en Medicina Paliativa, Unidad Domiciliaria SACYL del Hospital Clínico Universitario de Valladolid