



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

# INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO

Diploma de Experto en Intervención Psicosocial

Modalidad de la asignatura: Virtual

## DATOS BÁSICOS

|                                 |                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Módulo</b>                   | Ámbitos de intervención psicosocial                                                           |
| <b>Tipología</b>                | Obligatoria                                                                                   |
| <b>Modalidad de impartición</b> | Virtual                                                                                       |
| <b>Créditos</b>                 | 3 ECTS                                                                                        |
| <b>Calendario</b>               | Del 1 de FEBRERO del 2027 al 31 de MAYO del 2027                                              |
| <b>Horario</b>                  | Jueves, de 16.00 a 20.00<br>Viernes, de 16.00 a 20.00<br>Sábado, de 9.00 a 13 h.              |
| <b>Idioma</b>                   | Español                                                                                       |
| <b>Profesor responsable</b>     | Andrés Sánchez Prada                                                                          |
| <b>E-mail</b>                   | asanchezpr@upsa.es                                                                            |
| <b>Tutorías</b>                 | Cita previa con el profesor a través del correo electrónico.                                  |
| <b>Otros profesores</b>         | Elena Hermo Fernández<br>Lola Aguilar Redorta<br>Jorge Freudenthal<br>Andrea Gutiérrez García |

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los contenidos relacionados con la intervención específica en colectivos vulnerables se desarrollan en este módulo del posgrado. Específicamente se trabaja con las intervenciones en el ámbito de la violencia de género.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R8. Identifica los factores que constituyen los procesos de violencia de género para su solución efectiva mediante las técnicas de intervención social individual, grupal y/o comunitaria más adecuada para alcanzar los objetivos.

R5. Diseña, planifica, ejecuta y evalúa proyectos de intervención social desde la participación de la población objetivo.

R6. Integra los conocimientos teóricos-prácticos de la intervención social para intervenir en las situaciones de vulnerabilidad y desigualdad social.

## CONTENIDOS

1. Intervención social en violencia de género.
  - a. Marco conceptual de la violencia de género.
  - b. Intervención con mujeres víctimas de la violencia de género.
  - c. Intervención con menores en contextos de violencia de género.
  - d. Intervención con agresores.
  - e. Intervención en prostitución.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases virtuales.
- Actividades de reflexión: se proponen lecturas obligatorias y optativas sobre cada tema que el alumno trabajará para realizar posteriormente una tarea correspondiente.
- Foros de debate: se utilizan los foros como lugar interactivo con los demás compañeros y profesor. Fundamentalmente consiste en participar activamente en las discusiones de grupo ante una consigna planteada por el profesor.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica individual y de grupo.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Se evaluará de forma conjunta a través de las distintas actividades propuestas por el profesorado del módulo.

- Asistencia y participación en clases y debates. Se contabilizará con el 10% de la nota total.
- Actividades de cada una de las partes del módulo. Cada docente propondrá una actividad síncrona o asíncrona. El sumatorio de todas las actividades será el 90% de la nota total.

Nota final: La calificación final de la asignatura será la suma acumulativa de las distintas partes evaluadas.

Explicación de las distintas pruebas de evaluación:

**Evaluación continua (Retos académicos):** Se realizarán actividades síncronas y/o asíncronas denominadas “Retos académicos”, que el alumnado debe realizar y que serán evaluadas por parte del profesorado a lo largo del curso. Cada docente establecerá la prueba pertinente de sus contenidos.

### **Convocatoria extraordinaria**

Las mismas que para la ordinaria.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL**

Bosch, E., Ferrer, V. A., Ferreiro, V., & Navarro, C. (2013). *La violencia contra las mujeres: El amor como coartada*. Anthropos.

Cobo, R. (2017). *La prostitución en el corazón del capitalismo*. Madrid: Libros de la Catarata.

Cobo, R. (2020). *Pornografía: el placer del poder*. Penguin Random House.

Delgado, C. (2015). Por qué la violencia de género es algo diferente. Reenfocando el concepto. En A. Figueruelo, M. del Pozo y M. León (Coord.), *¿Podemos erradicar la violencia de género? Análisis, debate y propuestas* (pp. 41-56). Comares.

Delgado, C. (2018). Disonancias entre discurso y realidad empírica de la prostitución. *ATLÁNTICAS Revista Internacional de Estudios Feministas*, 3 (1), 85-112.

Escudero, A., Polo, C., López, M., & Aguilar, L. (2005a). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. I: Las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, XXV(95), 85-117.

Escudero, A., Polo, C., López, M., & Aguilar, L. (2005b). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. II: Las emociones y las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, XXV (96), 59-91.

Farley, M. (2003). Prostitución y la invisibilización del daño (Traducción A. Prats). Original: Prostitution and the Invisitibility of Harm. *Women & Therapy*, 26 (3-4). 247-280.

Gutiérrez, A. & Delgado, C. (2015). Una propuesta de medidas integrales para abordar la situación de prostitución en España. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, 1, 3-13. ISSN:0000-2015

- Jacobson, N., & Gottman, J. (2001). *Hombres que agreden a sus mujeres*. Paidós Ibérica.
- Lorente, M. (2004). *El rompecabezas. Anatomía del maltratador*. Ares y Mares.
- Tiganus, A. (2021). *La revuelta de las putas: de víctima a activista*. Ediciones B.
- Walker, Lenore E. (1990/2013). Walker, L. (2012). *El síndrome de la mujer maltratada*. Desclée de Brouwer.
- Walker, L. E. (1990/2013). *Amar bajo el terror. Por qué algunas mujeres maltratadas matan y cómo la sociedad responde*. (E. Mergenthaler, Trad.). Queimada.

### **Recursos Electrónicos:**

Actividades síncronas. Clases de carácter teórico-práctico en las que se utilizarán metodologías didácticas para los análisis de los diferentes contenidos del módulo.

Actividades asíncronas. En ellas se propondrán actividades de reflexión con lecturas obligatorias y optativas sobre cada tema que el alumnado trabajará para realizar posteriormente una tarea correspondiente

### **BREVE CV DEL PROFESORADO**

ANDRÉS SÁNCHEZ PRADA. Profesor doctor UPSA. Experto en intervención sistémica-y violencia de género con más de 10 años de experiencia profesional.

ELENA HERMO. Psicóloga terapeuta de la Asociación de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos de Salamanca. Psicóloga especialista en asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos con más de 10 años de experiencia profesional.

LOLA AGUILAR REDORTA. Pediatra. Experta en violencia de género y en intervención con menores en Barcelona. Especialista en violencia de género y en intervención con menores con más de 10 años de experiencia profesional.

JORGE FREUDENTHAL. Psicólogo del Instituto de Reintegración Social de Euskadi. Terapeuta y coordinador del programa Gakoa en Euskadi del Servicio Vasco de Gestión de Penas de Bilbao.

Psicólogo especialista en Reintegración Social e intervención con hombres en violencia de género con más de 10 años de experiencia profesional.

ANDREA GUTIÉRREZ GARCÍA. Profesora de la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de la Rioja. Profesora doctora de Universidad Pública especialista en estudios de género, específicamente prostitución y violencia de pareja con más de 10 años de experiencia profesional.