



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

INTERVENCIÓN SOCIAL EN PROCESOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Diploma de Experto en Intervención Psicosocial

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulo	Ámbitos de intervención psicosocial
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	3 ECTS
Calendario	Del 1 de FEBRERO del 2027 al 31 de MAYO del 2027
Horario	Jueves, de 16.00 a 20.00 Viernes, de 16.00 a 20.00 Sábado, de 9.00 a 13 h.
Idioma	Español
Profesor responsable	Alfonso Salgado Ruiz
E-mail	asalgadoru@upsa.es
Tutorías	Cita previa con el profesor a través del correo electrónico.
Otros profesores	Ana Isabel González David Martín-Del Molino Fernández Nuria Reinoso González Miriam Carretero

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se centra en presentar los objetivos, metodología, recursos y habilidades de los programas de intervención psicosocial orientados para las personas en situación de exclusión severa o en riesgo de esta: menores en riesgo de exclusión, personas migrantes y refugiadas, personas sin hogar y personas internas en centros penitenciarios. Tras la presentación del marco general de intervención conforme los modelos más actuales, se desarrollan los contenidos específicos para cada población diana y se presentan programas específicos de nuestro entorno inmediato que han demostrado gran eficacia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R5. Diseña, planifica, ejecuta y evalúa proyectos de intervención social desde la participación de la población objetivo.
- R6. Integra los conocimientos teóricos-prácticos de la intervención social para intervenir en las situaciones de vulnerabilidad y desigualdad social.
- R7. Identifica los factores que constituyen los procesos de exclusión social para su solución efectiva mediante las técnicas de intervención social individual, grupal y/o comunitaria más adecuada para alcanzar los objetivos.

CONTENIDOS

- 1. Marco general de intervención psicosocial en exclusión social:
 - Exclusión social: criterios y determinantes específicos
 - Un modelo explicativo del impacto psicológico de las situaciones de exclusión: el marco del poder, amenaza y significado.
- Intervención con personas migrantes y refugiadas
 - Características de los procesos migratorios
 - Diferentes formas de convivir con la diversidad cultural
 - Intervención comunitaria con personas migrantes
 - Duelo migratorio

- Mujeres migrantes
- Intervención en personas sin hogar
 - Las personas sin hogar (PSH): concepto y perfil
 - Recursos para PSH: objetivos y servicios
 - El equipo de atención a PSH: la experiencia de Espacio Abierto
- Intervención en personas internas en centros penitenciarios y sus familias
 - Perfil psicosocial de las personas internas en centros penitenciarios
 - Planificación y desarrollo de programas de intervención social en prisión
 - Intervención psicosocial para familiares de personas internas en prisión
- Intervención psicosocial con menores en riesgo de exclusión
 - El menor en riesgo: características y modelos explicativos
 - Programas eficaces para la intervención psicosocial con menores en riesgo

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases virtuales.
- Actividades de reflexión: se proponen lecturas obligatorias y optativas sobre cada tema que el alumno trabajará para realizar posteriormente una tarea correspondiente.
- Foros de debate: se utilizan los foros como lugar interactivo con los demás compañeros y profesor. Fundamentalmente consiste en participar activamente en las discusiones de grupo ante una consigna planteada por el profesor.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica individual y de grupo.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Se evaluará de forma conjunta a través de las distintas actividades propuestas por cada uno de los profesores del módulo.

- Asistencia y participación en clases y debates. Se contabilizará con el 10% de la nota total.
- Actividades de cada una de las partes del módulo. Cada profesor propondrá una actividad síncrona o asíncrona y cuyo sumatorio será el 90% de la nota total.

Nota final: La calificación final de la asignatura será la suma acumulativa de las distintas partes evaluadas.

Explicación de las distintas pruebas de evaluación:

Evaluación continua (Retos académicos)

Se realizarán actividades síncronas y/o asíncronas denominadas “Retos académicos”, que el alumnado debe realizar y que serán evaluadas por parte del profesor a lo largo del curso. Cada profesor establecerá la prueba pertinente de sus contenidos.

Convocatoria extraordinaria

Las mismas que para la ordinaria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias Bibliográficas:

Achótegui, J. (2020). *El síndrome de Ulises: contra la deshumanización de la migración*. Madrid: NED.

Alvira, F. y Aguilar, M.J (2015). La evaluación de las intervenciones sociales: proyectos, programas y políticas. En García Ferrando et al. *El análisis de las realidad social*. Madrid: Alianza.

Ballano, E. et al. (2015). Programa de intervención, sensibilización y reeducación en competencias sociales. Madrid: Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

Cabrera P. et al. (2009). Un techo y un futuro. Buenas prácticas de intervención social en personas sin hogar. Madrid: Icaria.

Consejo Económico y Social (2019). *La Inmigración en España: Efectos y oportunidades*. Madrid: Consejo Económico y Social.

Fundación FOESSA (2020). *VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España*. Madrid: Fundación FOESSA.

Fundación FOESSA (2021). *Sociedad expulsada y derecho a ingresos*. Madrid: Fundación FOESSA.

Garcés, Y. et al. (2012). El desarrollo de habilidades sociales: una estrategia para potenciar la integración de menores en riesgo de exclusión. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, 7, 172-183.

García Calabrés, F. (2009). *Inmigrantes en España, claves para comprender un fenómeno mundial*. Madrid: Ediciones del Laberinto.

Johnstone, L. et al (2018). *The power, threat and meaning framework: Overview*. Leicester: British Psychological Society.

Méndez, R. et al. (2016). *Programa Encuentro. Programa de intervención frente a la violencia familiar en medidas alternativas. Documentos Penitenciarios 14*. Madrid: Ministerio del Interior.

Miguel, P. (2014). Enseñanza de habilidades de interacción social en niños con riesgo de exclusión. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 1, 17-26.

Recursos Electrónicos:

Al alumnado se les ofrecerá la posibilidad de visitas presenciales a los centros donde se desarrolla la actividad de intervención por parte de las entidades colaboradoras con el curso de posgrado

BREVE CV DEL PROFESORADO

ALFONSO SALGADO RUIZ. Profesor doctor UPSA. Catedrático de Psicología Biológica de la UPSA. IP e investigador en 33 proyectos nacionales e internacionales. Ha recibido seis premios nacionales de investigación. Especialista en psicología clínica y su aplicación sanitaria y social con más de 10 años de experiencia profesional.

ANA ISABEL GONZÁLEZ ALONSO. Profesora doctora UPSA. Especialista en programas de violencia dentro del ámbito familiar con menores con más de 10 años de experiencia profesional.

DAVID MARTÍN-DEL MOLINO FERNÁNDEZ. Coordinador del Centro de Día Espacio Abierto - Cáritas Diocesana de Salamanca. Psicólogo especialista en Salud Mental, Procesos Culturales e Intervenciones Psicológicas con Inmigrantes, Minorías y Excluidos con más de 10 años de experiencia profesional.

NURIA REINOSO GONZÁLEZ. Responsable del Centro Intercultural Baraka de Cáritas Diocesana de Salamanca, centro reconocido como Centro Integral de Inmigración por la Junta de Castilla y León. Psicóloga especialista en interculturalidad e inmigración con más de 10 años de experiencia profesional.

MYRIAM CARRETERO. Cáritas de Salamanca. Psicóloga especialista en personas en prisión y atención a los colectivos más vulnerables con más de 10 años de experiencia profesional.