



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

ENTRENAMIENTO DE LA TÁCTICA

Máster de Formación Permanente en Entrenamiento y
Rendimiento en Fútbol

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	5 ECTS
Calendario	De FEBRERO del 2027 a MAYO del 2027
Horario	Lunes, de 17:00 a 20:00 a Viernes, de 17:00 a 20:00.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Mario Sánchez García
E-mail	msanchezga@upsa.es
Tutorías	A confirmar con cita previa
Otros profesores	David Movilla Madrid. Albert Peris Gubau. Fernando Estévez Martín. Álvaro Panedas Casado. Rafael Pérez Guerrero.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Entrenamiento de la táctica en fútbol se ocupa del estudio de los componentes que tradicionalmente se han relacionado con el rendimiento en nuestro deporte. Durante el desarrollo de la asignatura los alumnos estudiarán la evolución histórica de los principales sistemas de juego, así como de las principales estrategias de entrenamiento orientadas a que los equipos adquieran la suficiente competencia en el plano táctico. Junto a estos contenidos, durante la asignatura se analizarán todos los aspectos relacionados con el entrenamiento y análisis de las acciones a balón parado. Para ello, el módulo conjugará la participación de entrenadores que desarrollan su actividad en equipos de primer nivel, junto a otros docentes pertenecientes a las principales Facultades de Ciencias del Deporte de nuestro país.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1. Conocer la evolución de los sistemas y principios del juego en fútbol.

R2. Dominar estrategias para el desarrollo de la preparación técnico-táctica del futbolista en sus múltiples contextos

CONTENIDOS

1. La táctica en fútbol. Análisis histórico y evolución.
2. El entrenamiento de la táctica en fútbol.
3. La estrategia operativa en fútbol.
4. La organización del juego en fútbol.
5. Las acciones a balón parado.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

1. 50% de la nota: participación activa y reflexiva en un FORO desarrollado a través de la plataforma Moodle. Esta actividad estará relacionada con alguno de los contenidos teóricos de la asignatura.
2. 25% de la nota: diseño de acciones a balón parado.
3. 25% de la nota: participación activa en las sesiones desarrolladas durante cada una de las asignaturas.

Convocatoria extraordinaria

1. 50% de la nota: diseño de acciones a balón parado.
2. 50% de la nota: participación activa en las sesiones desarrolladas durante cada una de las asignaturas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

BIBLIOGRAFÍA

- Cano, O. (2012). El juego de posición del FC Barcelona. Concepto y entrenamiento. Vigo: MCSports.
- Castelo, J. (2019). Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento. Paidotribo.
- Cervera, J. M. (2017). Fútbol los sistemas de juego: Sistema 1.4. 2-3.1. Wanceulen Editorial.
- Couto-Lago, A. (2013). Las grandes escuelas del Fútbol Moderno. Futbol de libro.
- Guindos, D. (2015). Construcción metodológica del modelo de juego. Madrid: Futboldlibro.
- López, J. L. (2017). Fútbol Modelos Tácticos y Sistemas de Juego: Elaboración y entrenamiento integrado. Wanceulen Editorial.
- Pol, R., Balagué, N., Ric, A., Torrents, A., Torrents, C., Kiely, J., & Hristovski, R. (2020). Training or Synergizing? Complex Systems Principles Change the Understanding of Sport Processes. Sports Medicine, 6(28), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s40798-020-00256-9>

- Ric, A., Torrents, C., Gonçalves, B., Torres-Ronda, L., Sampaio, J., & Hristovski, R. (2017). Dynamics of tactical behaviour in association football when manipulating players' space of interaction. Plos One, 12(7), e0180773. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0180773>
- Sanchez, M., Garcia, J. A., Carcedo, R., Hernández, D., Carretero, M., & Sanchez-Sanchez, J. (2019). IS DRIBBLING IN THE U-12 CATEGORY OF SOCCER PLAYERS A DETERMINING FACTOR IN COMPETITION?. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 19(75).
- Tamarit, X. (2013). Periodización táctica vs Periodización táctica. Valencia: MB football.
- Yagüe, J. (2003). Fútbol. De la planificación integral de la temporada a la sesión de entrenamiento. Valladolid: Indipress.

PLATAFORMA MOODLE

Los estudiantes del Máster tendrán acceso en la plataforma a todo el material que los profesores consideren necesario para su formación teórico-práctica. En caso de que se considere por parte del profesor establecer alguna tarea para el alumno, éstas deberán entregarse en un plazo determinado, indicado por el profesor responsable, subiendo los archivos correspondientes. La bibliografía utilizada será la aportada por los profesores que imparten clase en la asignatura.

APOYO TUTORIAL

Los profesores de cada contenido estarán disponibles para los estudiantes durante el período de duración del Máster, pudiendo realizar tutorías de forma online a través de su correo electrónico o previo contacto con los responsables del Máster. Este contacto previo puede ser de forma presencial en el Despacho del Máster (Aulario frente a la Facultad de Comunicación, Planta 2) o de forma online a través de la plataforma Moodle o vía telefónica o al email a la dirección del máster (master.futbol@upsa.es). Se podrán aclarar dudas, sobre el contenido impartido y recibir orientaciones acerca de los trabajos que haya que realizar, revisar calificaciones de las tareas u otros aspectos que necesite resolver el alumnado.

BREVE CV DEL PROFESORADO

- **Mario Sánchez García.** Posee la Acreditación de Profesor Contratado Doctor por la ANECA y un sexenio de investigación por la CNEAI. Su ámbito de investigación se centra en el control de la carga y evaluación de la técnica y la táctica en deporte colectivos, concretamente en el fútbol. En la actualidad es Co-Director del Máster de Entrenamiento Rendimiento en Fútbol

(UPSA) y encargado del Practicum del Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (ambos de la Universidad Pontificia de Salamanca. Además es Investigador del Grupo de Investigación Adscrito a la Universidad Pontificia de Salamanca, “Planificación y evaluación del rendimiento y entrenamiento deportivo” Es diplomado en Magisterio de Educación Física (Universidad de Salamanca), Graduado y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Ha cursado el Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Universidad Pontificia de Salamanca). Ha sido profesor de la Consejería de Educación de Madrid y actualmente en excedencia en la Junta de Castilla y León, en diferentes colegios de primaria, impartiendo la especialidad de Educación Física desde 2007. También ha trabajado como preparador de oposiciones en la Academia Norteesport y participado en los procesos de selección de personal de Educación Física Primaria en las oposiciones públicas para docentes. Paralelo a su formación académica es entrenador Nacional en Fútbol, dirigiendo actualmente a la UD Santa Marta de 3ª RFEF, por cuarto año consecutivo. Su producción científica se ve refrendada en publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre control de la carga y análisis técnico- táctico en fútbol.

- **David Movilla Madrid:** Técnico Deportivo Superior en Fútbol (Federación Navarra de Fútbol). Máster Especialista en Fútbol (URJC y RFEF). Experto en Coaching Personal y Ejecutivo (Escuela de Formación Integral en Coaching). Especialista en Coaching Sistémico (Escuela de Formación Integral en Coaching). Practitioner en PNL (Asociación Española de Programación Neurolingüística). 23 temporadas como primer entrenador en diferentes Clubes como el Romo FC, Peña Athletic, Arenas de Getxo, SD Leioa, Barakaldo CF, Zamora CF y CE Sabadell.
- **Albert Peris Gubau:** Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de Barcelona). Ha cursado el Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva (Universidad Autónoma de Barcelona), Postgrado en Neurociencia y Educación (Universidad de Barcelona), Postgrado en Coaching Deportivo (Instituto Gestalt), Máster Profesional en Alto Rendimiento Deportivo (INEFC, Fundación FC Barcelona y Byomedic System). Paralelo a su formación académica es entrenador Nacional en Fútbol. Entrenador asistente en Las Palmas, FC Barcelona “B” o Sevilla CF, y entrenador en clubes como el RCD Espanyol, la Damm CF y la Federación Catalana de Fútbol.
- **Fernando Estévez Martín:** licenciado en Medicina y Cirugía (Universidad de Granada). Especialista en Medicina del Deporte y en Medicina Familiar y Comunitaria. Actividad laboral desarrollada en UCI móvil (nivel extrahospitalario) y Urgencias Hospitalarias. Experto en

Coaching Personal (Universidad de Granada). Experto en Liderazgo y Gestión de Equipos (Universidad de Granada). Técnico Deportivo Superior en fútbol. Nivel III.UEFA-PRO. Titulación oficial como Director Deportivo (Real Federación Española de Fútbol). Ha cursado varios Expertos Universitarios en Metodología de Entrenamiento . Colabora desde hace más de 20 años con el CEDIFA (RFAF), siendo profesor en Andalucía. Ha colaborado en diferentes formaciones a nivel nacional en relación a análisis de juego y metodología de entrenamiento (RFAF, RFEF, RFMF). A nivel internacional ha sido ponente en congresos relacionados con entrenamiento en fútbol, colaborando con la Universidad de Costa Rica. Empezó su actividad como entrenador con equipos de categorías inferiores, desarrollando posteriormente su actividad profesional vinculada al fútbol como primer entrenador en equipos como Granada CF B, Loja CD, Guijuelo CD, UD Almería B , Marbella FC, Burgos CF, CD Badajoz, acumulando mas de 10 años de experiencia en el fútbol semi-profesional y profesional. Ex entrenador del Eldense en segunda división.

- **Álvaro Panedas Casado:** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Sports Manager of Real Valladolid Promesas (U23) and Director of Football Management and Administration. UEFA-A Licence (N. III)
- **Rafael Pérez Guerrero:** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de Granada). Máster en Investigación de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de Granada). Profesor de la Escuela de Entrenadores Andaluza (Cedifa) en la sede de Sevilla en las asignaturas relacionadas con la Técnica y la Táctica en fútbol. Paralelo a su formación académica es entrenador Nacional en Fútbol, ejerciendo como entrenador ó asistente en equipos como Granada C.F. (Primer Equipo y Juvenil) en diferentes etapas, Marbella F.C. (2aB), Loja C.D. (2aB), C.D. Guijuelo (2aB), San Fernando C.D. Isleño (2aB) entre otros.