



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

NUTRICIÓN HIDRATACIÓN Y CUIDADOS DEL PACIENTE PLURIPATOLÓGICO.

Máster de Formación Permanente en Terapia Orofacial y
Miofuncional

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Nutrición, hidratación y cuidados del paciente pluripatológico.
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	7,5 ECTS
Calendario	Del 2 de mayo de 2027 al 30 de junio de 2027
Horario	Viernes de 9:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:30. Sábados de 8:30 a 14:00 h. Una sesión presencial intensiva cada dos fines de semanas.
Idioma	Español
Profesor responsable	Jorge Chamorro Sánchez
E-mail	jchamorro@upsa.es
Tutorías	Lunes de 8:00 a 10:00 h. Miércoles de 10:00 a 12:00 h.
Otros profesores	▪ Dra. María Teresa Mories Álvarez. Licenciada en medicina y cirugía por la facultad de medicina de la Universidad de Salamanca. Múltiples ponencias y comunicaciones a congresos. múltiples publicaciones. Participación en múltiples proyectos de investigación participación en múltiples actividades de carácter científico. ▪ D^a. Pilar Giraldo Sánchez. Diplomada en Enfermería por la Universidad de Valencia. Especialista en Gerontológica. Coordinadora de enfermería de la Unidad de Disfagia del Hospital Universitario de Salamanca. ▪ Dr. Santiago Cotobal Rodeles. Médico especialista en Geriatria y Gerontología. ▪ Dra. Ana Isabel Sánchez Marcos. Médico especialista en Endocrinología y nutrición. Publica y colabora en multitud de artículos y capítulos de libros de referencia internacional, así como en la elaboración de protocolos de uso a nivel nacional. Profesora asociada del departamento de medicina facultad de medicina USAL desde diciembre 2012 hasta la actualidad. Tutor

de residentes desde 1-10-2010. Hasta la actualidad. Dictante en múltiples cursos y congresos.

- Dr. Enrique Maraví Aznar. Médico especialista en Otoneurología en el CAUSA, Investigador principal en el Instituto de investigación biomédica de Salamanca. Profesor Titula de la USAL y Miembro de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- D^a. Roxana Coll Barragán. Licenciada en Fonoaudiología, Logopeda. Profesora del Máster de Experto en Voz de la Universidad de Alcalá de Henares y del Instituto de Ciencias del Hombre. Ex profesora de la Universidad de Buenos Aires y de El Salvador en Argentina. Fonoaudióloga en RV ALFA desde 1991. Amplia experiencia docente con carácter nacional e internacional.
- José Santiago Estévez Alonso – Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y en Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial. Experto Universitario en Audiología. Experto Universitario en Patología de la Voz. Unidad de Disfagia y Voz CAUSA
- D^a. Mónica Ortiz Gobantes. Licenciada en Nutrición y Bienestar Integral. Experiencia Hospitalaria, y proyectos de investigación en Salud. Hospital Infantil de México e Instituto de perinatología INPER.
- Coral Guillén López. Logopeda Experta en TOM por la UPSA. Práctica clínica privada. Especialista en neonatología.
- Dr. Arturo de Paz Sánchez (Cirujano Oral y Maxilofacial, Complejo Asistencial Universitario de Salamanca. Universidad de Salamanca)
- Dra. Catalina Loáciga. Profesora adjunta en la UPSA. Doctora y Graduada en Fisioterapia. Especialista en fisioterapia respiratoria
- D. Javier Bueno. Graduado en logopedia y psicología. Experto en la clínica y en el cuidado y tratamiento del paciente crítico.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se pretende dar a conocer la relación de las funciones orofaciales con los trastornos asociados a la seguridad y la efectividad del soporte nutricional en pacientes con pluripatología en situación de desnutrición que no cubren sus requerimientos nutricionales con la ingesta por vía oral en el ámbito hospitalario o ambulatorio y su relación con la pérdida de masa corporal causa de morbilidad y mortalidad en pacientes con enfermedades crónicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R0 Conocer y analizar las diferentes estructuras y los diferentes comportamientos musculares orofaciales y respiratorios normales y patológicos, y su relación con la motricidad oral y el crecimiento maxilofacial

R11 Ser capaz de diseñar y aplicar programas de intervención logopédica a partir de los datos proporcionados por la valoración de los pacientes con disfagia.

R12 Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la respiración y de la voz.

R13 Entender la toma de decisiones y el proceso diagnóstico médico en pacientes Hospitalarios. UCI/UVI

R4 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

R14 Manejar las últimas tecnologías aplicadas al diagnóstico y tratamiento. Conocer los equipos de diagnóstico y tratamiento interdisciplinar.

R15 Conocer y analizar los diferentes aspectos antropométricos.

R16 Valoración hídrica y nutricional

CONTENIDOS

1. Contenido

- Nutrición, hidratación y cuidados del paciente con disfagia.
- Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz
- Fisioterapia respiratoria aplicada

PRÁCTICA CLÍNICA APLICADA A LA TEORÍA METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes que se desarrollarán en las actividades formativas descritas anteriormente serán:

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas
- Docencia basada en la Simulación clínica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.
- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se establecerá como obligatoria la asistencia al 80% de las actividades docentes presenciales, se tendrán en cuenta estos criterios:

Convocatoria ordinaria

Pruebas objetivas tipo test de anatomía y fisiología: La asistencia a los módulos y la realización de los test correspondientes a cada uno de ellos supondrá un 70% de la calificación final, 7 puntos.

Entrega del portafolio de prácticas que contentan los informes y el plan de tratamiento de los pacientes seleccionados: 30% de la calificación final, 3 puntos.

Convocatoria extraordinaria

Realización de los test correspondientes a cada uno de los módulos, que supondrá un 70% de la calificación final, 7 puntos. La parte práctica, será evaluada mediante la presentación por escrito del plan de evaluación del paciente seleccionado, lo que supondrá un 30% de la calificación final, 3 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Cobeta I, Coll R. Relación logopeda-otorrinolaringólogo. En: Casado JC, Adrián JA. (autores): La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Aljibe, Málaga 2002;135-141.
- Cobeta, I, Fernández, S, Nuñez, F., La Voz, Ponencia Oficial SEORL, Madrid 2013
- Woo, P., Clinical applications of videoestroboscopy in voice disorders. Current opinion in Otolaryngol HNS, 1997; 5: 133-
- Casado JC, Adrián JA. La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Aljibe, Málaga 2002;135-141.
- García-Tapia R, Cobeta I. Clasificación de las disfonías. En: Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz. Eds: García-Tapia R y Cobeta I. Editorial Garsi, S.A. 1996. Madrid
- Ruotsalainen JH, Sellman J, Lehto L, Jauhiainen M, Verbeek JH. Intervenciones para el tratamiento de la disfonía funcional en adultos (Revisión Cochrane traducida). En la Biblioteca Cochrane Plus, 2007 Numero 4. Oxford
- Casado, J.C., Adrián, J.A., Conde, M, Piédrola, D., Povedano, V., Muñoz, E., et al. Estudio objetivo de la voz en población normal y en la disfonía por nódulos y pólipos vocales, Acta Otorrinolaringológica Española 52 (1) 33-45 2001.
- Clavé P, Verdaguer A, Arreola V. Disfagia orofaríngea en el anciano. Med Clin. (Barc). 2005; 124(19): 742-8.
- Foley NC, Martin RE, Salter KL, Teasell RW. A. Review of the relationship between dysphagia and malnutrition following stroke. J Rehabil Med. 2009; 41(9): 707-13.
- Rofes L, Arreola V, Almirall J, Cabré M, Campins L. et al. Diagnosis and Management of Oropharyngeal Dysphagia and Its Nutritional and Respiratory Complications in the Elderly. Gastroenterology Research and Practice. 2011, Article ID 818979, doi:10.1155/2011/818979.
- Silveira Guijarro LJ, Domingo García V, Montero, Fernández N, Osuna del Pozo CM, Álvarez Nebreda L, Serra-Rexach JA. Disfagia orofaríngea en ancianos ingresados en una unidad de convalecencia. Nutr. Hosp. 2011; 26(3): 501-10.

BREVE CV DEL PROFESORADO

- Dra. María Teresa Mories Álvarez. Título de Licenciada en medicina y cirugía por la Facultad de medicina de la Universidad de Salamanca, con fecha junio de 1981. Premio extraordinario de licenciatura de la Facultad de Medicina del curso 1980-81. Doctora en medicina y cirugía por la Universidad de Salamanca, con fecha 19 de enero de 1990, con la calificación de apto "CUM LAUDE". Múltiples ponencias y comunicaciones a congresos. Múltiples publicaciones. Participación en múltiples proyectos de investigación Participación en múltiples actividades de carácter científico.
- D^a. Pilar Giraldo Sánchez. – Diplomada en enfermería. Coordinadora de la Unidad de Disfagia y Voz del CAUSA. Dictante en cursos y congresos. Posee múltiples publicaciones centradas sobre todo en el ámbito de la disfagia
- Dr. Santiago Cotobal Rodeles. Médico especialista en Geriátrica y Gerontología. Hospital Severo Ochoa. Clínico e Investigador.
- Dra. Ana Isabel Sánchez Marcos. Médico especialista en Endocrinología y nutrición. Publica y colabora en multitud de artículos y capítulos de libros de referencia internacional, así como en la elaboración de protocolos de uso a nivel nacional. Participa en varios proyectos de investigación. Profesora asociado del departamento de medicina facultad de medicina usal desde diciembre 2012 hasta la actualidad. Tutor de residentes desde 1-10-2010. Hasta la actualidad. Dictante en múltiples cursos y congresos.

- Dr. Enrique Maraví Aznar. Médico especialista en Otoneurología en el CAUSA, Investigador principal en el Instituto de investigación biomédica de Salamanca. Profesor Titula de la USAL y Miembro de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- D^a. Roxana Coll Barragán. Licenciada en Fonoaudiología, Logopeda. Profesora del Máster de Experto en Voz de la Universidad de Alcalá de Henares y del Instituto de Ciencias del Hombre. Ex profesora de la Universidad de Buenos Aires y de El Salvador en Argentina. Fonoaudióloga en RV ALFA desde 1991. Amplia experiencia docente con carácter nacional e internacional.
- Dr. Arturo de Paz Sánchez Licenciado en Medicina (Premio extraordinario) – Especialista Cirugía Oral y Maxilofacial. Múltiples investigaciones en el campo. Dictante en el territorio nacional e internacional.
- D^a. Coral Guillén López. Logopeda Experta en TOM por la UPSA. Práctica clínica privada. Especialista en neonatología.
- Dra. Catalina Loáciga. Profesora adjunta en la UPSA. Doctora y Graduada en Fisioterapia. Especialista en fisioterapia respiratoria
- José Santiago Estévez Alonso – Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y en Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial. Experto Universitario en Audiología. Experto Universitario en Patología de la Voz. Ejercicio profesional como Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria adscrito a la Gerencia de Atención Primaria Área V (Gijón), Servicio de Salud del Principado de Asturias. Ejercicio profesional como Licenciado Especialista en Otorrinolaringología desde Agosto 2012. Unidad de Disfagia del Hospital Universitario de Salamanca. Varias publicaciones en revistas de impacto.
- D^a. Mónica Ortiz Gobantes. Licenciada en Nutrición y Bienestar Integral. Experiencia Hospitalaria, y proyectos de investigación en Salud. Hospital Infantil de México e Instituto de perinatología INPER.
- D. Javier Bueno. Graduado en logopedia y psicología. Experto en la clínica y en el cuidado y tratamiento del paciente crítico. Logopeda en el Hospital Cunqueiro de Vigo desde el año 2000. Autor de múltiples capítulos, artículos y dictante en múltiples congresos y conferencias en toda Europa.