



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

INTERVENCIÓN CLÍNICA EN LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS.

Máster de Formación Permanente en Terapia Orofacial y
Miofuncional

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Intervención Clínica en los Trastornos Específicos
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	8,5 ECTS
Calendario	Del 1 de febrero de 2027 al 28 de marzo de 2027
Horario	Viernes de 9:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:30. Sábados de 8:30 a 14:00 h. Una sesión presencial intensiva cada dos fines de semanas.
Idioma	Español
Profesor responsable	Jorge Chamorro Sánchez
E-mail	jchamorro@upsa.es
Tutorías	Lunes de 8:00 a 10:00 h. Miércoles de 10:00 a 12:00 h.
Otros profesores	▪ Dr. Ángel Batuecas Caletrio. Médico especialista en Otoneurología en el CAUSA, Investigador principal en el Instituto de investigación biomédica de Salamanca. Profesor Titula de la USAL y Miembro de la Real Academia de Medicina de Salamanca. ▪ Dr^a. Carmen Matey Rodríguez. (Fisioterapeuta, especialista titulada en fisioterapia pediátrica, fisioterapia manual, ortésis plantares – Dynamic Splinting. Dictante en numerosos cursos y congresos de carácter Nacional e internacional) ▪ Dr. Roy La Touche Arbizu. Ph.D Es fisioterapeuta, especialista en dolor craneofacial, doctor y máster universitario en estudio y tratamiento del dolor por la URJC. Docente e investigador, ha publicado más de 20 artículos científicos en revistas nacionales e internacionales especializadas en el área del dolor, la neurociencia, el dolor craneofacial y el ejercicio terapéutico. ▪ Dra. Alba París Alemany. Es Médico, Fisioterapeuta y Master Universitario en Dolor Orofacial y Craneomandibular. Realiza su práctica clínica en FisioCranioClinic. Profesora e Investigadora

en el Grupo de Investigación en Ciencias del Movimiento, Bioconducta y Estudio del Dolor (Motion in Brains).

- Dr. Arturo de Paz Sánchez (Cirujano Oral y Maxilofacial, Complejo Asistencial Universitario de Salamanca. Universidad de Salamanca)
- D. Vicente Elías Aguilar. Graduado en Logopedia. Diplomado en Magisterio especialidad audición y lenguaje. Master universitario en Gerontología. Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Dictante en cursos y ponencias por el territorio nacional. Práctica clínica privada.
- Dr. Carmelo Pérez Álvarez Doctor en Medicina – Especialista en ORL y patología CVF. Dictante en Congresos nacionales e internacionales. Múltiples publicaciones en revistas, y libros. Jefe de Servicio del Hospital de Regensburg. Experto en el Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz y deglución.
- Dr. Tobías Kleinjung Doctor en medicina por Ludwig-Maximilian-Universität, Munich, Alemania. Universidad de Basilea, Suiza; Universidad de Virginia Commonwealth en Richmond VA, EE.UU. Cooperación científica en el departamento de Otorrinolaringología de la Universidad de Ratisbona. Amplia experiencia científica. Múltiples presentaciones orales en reuniones científicas nacionales e internacionales. Experiencia en el apoyo a los estudiantes de medicina y médicos en la obtención de un doctorado. Varias publicaciones en revistas científicas.
- D^a. Christina Kleinjung Graduada en Logopedia. Experta graduada en el área de la rehabilitación de la voz y deglución (American Speech Language Hearing Association -EEUU) Coordinadora del practicum de enfermería en la Universidad de Tübingen. Capacitación para asistentes dentales (ZFA). Formación reconocida por Estado en Logopädin Eberhard Karls Universität de Tübingen. Práctica clínica privada Clínica. Coordinadora del área de Logopedia en el Hospital de la Universidad de Ratisbona desde 1996.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Diagnóstico y tratamiento desde un punto de vista interdisciplinar de los trastornos más específicos susceptibles de un abordaje Orofacial y Miofuncional. Para ello será necesario adquirir los conocimientos específicos para llevar a cabo la evaluación y la posterior toma de decisiones de cara a plantear unos objetivos ajustados en la intervención de cada patología en concreto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R0 Conocer y analizar las diferentes estructuras y los diferentes comportamientos musculares orofaciales y respiratorios normales y patológicos, y su relación con la motricidad oral y el crecimiento maxilofacial

R3 Ser capaz de establecer un diagnóstico, un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica.

R4 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

R5 Conocer las diferentes técnicas de evaluación y diagnóstico en relación a la terapia miofuncional.

R8 Conocer los ámbitos de actuación miofuncional con prematuros, evaluación, paso de la alimentación por sonda a la vía oral y seguimiento tras el alta hospitalaria. Intervención con padres

R9 Ser capaz de valorar los signos y síntomas de la disfagia. Realizar tareas de despistaje / detección a pie de cama de los pacientes con disfagia

R10 Análisis del proceso diagnóstico médico instrumental. Videoendoscopia y Videofluoroscopia.

R11 Ser capaz de diseñar y aplicar programas de intervención logopédica a partir de los datos proporcionados por la valoración de los pacientes con disfagia.

CONTENIDOS

1. Contenido

- Intervención Orofacial temprana. Intervención en neonatos y grandes prematuros
- Diagnóstico y tratamiento del Complejo Articular Temporomandibular y trastornos asociados.
- Intervención Orofacial y Miofuncional en Parálisis Facial.

Diagnóstico

Tratamiento:

- Médico

- Quirúrgico
- Rehabilitador
- Intervención Orofacial y Miofuncional en SAHOS.
- Ventilación tubárica.
- Disfagia: Diagnóstico y Tratamiento de la disfagia orgánica y neurógena.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes que se desarrollarán en las actividades formativas descritas anteriormente serán:

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas
- Docencia basada en la Simulación clínica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.
- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se establecerá como obligatoria la asistencia al 80% de las actividades docentes presenciales, se tendrán en cuenta estos criterios:

- Asistencia y participación en las clases presenciales.
- Entrega del Portafolio de prácticas que contengan los informes y el plan de tratamiento de los pacientes seleccionados en las prácticas.

Convocatoria ordinaria

- Presentación de trabajos y Planteamiento de sesiones clínicas donde se ponga a prueba la el conocimiento y la integración de los contenidos teóricos expuestos en la asignatura. Supondrá un 100% de la calificación final, 10,00 puntos.

Convocatoria extraordinaria

- Presentación de trabajos y Planteamiento de sesiones clínicas. Presentación por escrito de un portafolio donde se ponga a prueba el conocimiento y la integración de los contenidos teóricos expuestos supondrá un 100% de la calificación final, 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Bartolome G. Schluckstörungen. Diagnostik und Rehabilitation Munich: Urban & Fischer Verlag; 1999.
- Ekberg O, Nylander G. Cineradiography of the pharyngeal stage of deglutition in 150 individuals without dysphagia. British Journal of Radiology. 1982;(55): p. 253-257
- Kendall K, Leonard R. Pharyngeal constriction in elderly dysphagic patients compared with young and elderly nondysphagic controls. Dysphagia. 2001; 16(272-278).
- Leonard J, Kendall KMS, Gonçalves M, Walker A. Structural Displacements in Normal Swallowing: A Videofluoroscopic Study. Dysphagia. 2000;(15): p. 146-152
- Clavé Civit P, García Peris P. Guía de diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitación Barcelona: Editorial Glosa SL; 2011
- Fernández Cervantes, R. Analgesia por medios físicos en la patología de la ATM. Revista de Fisioterapia 2003. 25 (5):293-305
- Le Metayer, M. (1995) Reeducción cerebromotriz en el niño pequeño. Educación terapéutica. Ed. MASSON ASPACE NAVARRA. Barcelona.
- Le Metayer, M., Le Metayer, C. (1988) Educación terapéutica de la motricidad bucofacial en funciones de alimentación y fonación. Symposium Internacional "La P.C. en sus aspectos clínicos, terapéuticos y educativos". Madrid.
- Lespargot, A. (1984) La eliminación de saliva, perturbaciones en el niño P.C. Motricite Cerebrale. Tomo5.
- Logeman J. Evaluation and treatment of swallowing disorders San Diego: College Hill Press; 1983.
- Murray J. Manual of Dysphagia Assessment in Adults. A Team Approach. 1st ed. Reosenbek J, editor. San Diego: Singular Publishing Group; 1999
- Okeson, J.P. (1999) Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed. Harcourt Brace. Madrid.
- Rioja, J. Nueva sistematización del tratamiento de la parálisis facial periférica. Rehabilitación. 1993. 27, 4:276-284.

BREVE CV DEL PROFESORADO

- Dr. Angel Batuecas Caletrio. Médico especialista en Otorrinolaringología en el CAUSA, Investigador principal en el Instituto de investigación biomédica de Salamanca. Profesor Titula de la USAL y Miembro de la Real Academia de Medicina de Salamanca. Máster en Gestión Clínica y

Dirección Médica. Ha publicado más de 90 artículos en revistas científicas de ámbito nacional e internacional. Acreditado como profesor catedrático por la ANECA

- Dr. Roy LaTouche Arbizu. Ph.D. Es fisioterapeuta, especialista en dolor craneofacial, doctor y máster universitario en estudio y tratamiento del dolor por la URJC. En la actualidad es Vicedecano de fisioterapia y Director del Grupo de Investigación Motion in Brains. Su labor docente e investigadora la realiza en la Facultad de Ciencias de la Salud del CSEU La Salle de la Universidad Autónoma de Madrid, además es investigador en el Instituto de Neurociencias y Dolor Craneofacial (INDCRAN) y en el Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz, ha publicado más de 90 artículos científicos en revistas nacionales e internacionales especializadas en el área del dolor, la neurociencia, el dolor craneofacial y el ejercicio terapéutico. Su práctica clínica la desarrolla en FisioCranioClinic.
- Dra. Alba París Alemany. Es Médico, Fisioterapeuta y Master Universitario en Dolor Orofacial y Craneomandibular. Realiza su práctica clínica en FisioCranioClinic. Es profesora de Fisioterapia en el CSEU La Salle (Universidad Autónoma de Madrid), profesora del Master Universitario en Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor, y profesora en la formación especializada del Instituto de Neurociencias y Dolor Craneofacial (INDCRAN). Su labor investigadora la lleva a cabo con el Grupo de Investigación en Ciencias del Movimiento, Bioconducta y Estudio del Dolor (Motion in Brains), con INDCRAN y formando parte del grupo de investigación IDIPaz del Hospital Universitario La Paz, Área de Neurociencias, línea de Cefaleas y Dolor Neuropático. Ha publicado más de 40 artículos científicos en revistas internacionales.
- D. Vicente Elías Aguilar. Graduado en Logopedia. Diplomado en Magisterio especialidad audición y lenguaje. Master universitario en Gerontología. Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Dictante en cursos y ponencias por el territorio nacional. Práctica clínica privada.
- Dr. Arturo de Paz Sánchez Licenciado en Medicina (Premio extraordinario) – Especialista Cirugía Oral y Maxilofacial. Múltiples investigaciones en el campo. Dictante en el territorio nacional e internacional.
- D^a. Carmen Matey Rodríguez. Doctora en Fisioterapia. Profesora del Grado de Fisioterapia de la Universidad Camilo José Cela. Fisioterapeuta Colaboradora en el Centro de Investigación en Discapacidad Física (CIDIF) de ASPAYM Castilla y León en el LABORATORIO DE ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO en la evaluación músculo-esquelética y el análisis cinemático de la marcha de pacientes con alteraciones neuro-musculares previa y posteriormente a diferentes actuaciones terapéuticas como la utilización de ortesis, toxina botulínica y programas específicos terapéuticos. Dictante en numerosos cursos y congresos de carácter Nacional e internacional.
- Dr. Carmelo Pérez Álvarez Doctor en Medicina – Doctor en Medicina – Especialista en ORL y patología CVF. Dictante en Congresos nacionales e internacionales. Múltiples publicaciones en revistas, y libros. Jefe de Servicio del Hospital de Regensburg. Experto en el Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz y deglución.
- Dr. Tobías Kleinjung Doctor en medicina por Ludwig-Maximilian-Universität, Munich, Alemania. Universidad de Basilea, Suiza; Universidad de Virginia Commonwealth en Richmond VA, EE.UU. Cooperación científica en el departamento de Otorrinolaringología de

la Universidad de Ratisbona. Amplia experiencia científica. Múltiples presentaciones orales en reuniones científicas nacionales e internacionales. Experiencia en el apoyo a los estudiantes de medicina y médicos en la obtención de un doctorado. Varias publicaciones en revistas científicas.

- * D^a. Christina Kleinjung Graduada en Logopedia. Experta graduada en el área de la rehabilitación de la voz y deglución (American Speech Language Hearing Association -EEUU) Coordinadora del practicum de enfermería en la Universidad de Tübingen. Capacitación para asistentes dentales (ZFA). Formación reconocida por Estado en Logopädin Eberhard Karls Universität de Tübingen. Práctica clínica privada Clínica. Coordinadora del área de Logopedia en el Hospital de la Universidad de Ratisbona desde 1996.