



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

INTERVENCIÓN CLÍNICA EN LOS TRASTORNOS DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.

Técnicas Básicas de Intervención II

Máster de Formación Permanente en Terapia Orofacial y
Miofuncional

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Intervención Clínica en los Trastornos del Sist. Estomatognático. Técnicas Básicas de Intervención II.
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	4 ECTS
Calendario	Del 1 de enero de 2027 al 28 de febrero de 2027
Horario	Viernes de 9:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:30. Sábados de 8:30 a 14:00 h. Una sesión presencial intensiva cada dos fines de semanas.
Idioma	Español
Profesor responsable	Jorge Chamorro Sánchez
E-mail	jchamorro@upsa.es
Tutorías	Lunes de 8:00 a 10:00 h. Miércoles de 10:00 a 12:00 h.
Otros profesores	▪ Da. María Jesús Vega Chicote. Licenciada en medicina, experta en oncología radioterápica. Experta en Gestión Clínica e Instalaciones Radiactivas. ▪ Dr^a. Carmen Matey Rodríguez. (Fisioterapeuta, especialista titulada en fisioterapia pediátrica, fisioterapia manual, ortésis plantares – Dynamic Splinting. Dictante en numerosos cursos y congresos de carácter Nacional e internacional) ▪ D^a María Jesús Castillo López- Logopeda Experta en Terapia Orofacial y Miofuncional y Patología de la Voz. Logopeda en FUENSOCIAL D. José Luis Pardo. Licenciado en Medicina – Especialista en ORL y patología CVF. Doctor en Medicina. Profesor en la Universidad de Salamanca. ▪ D. Jorge Nieto Sánchez. Diplomado en Fisioterapia. Gerente de Clínica desde el año 1996. Formador de formadores. Especialista en terapia manual ortopédica. ▪ D. Alfonso López Cotobal. Graduado en Fisioterapia. Especialista oncología Fisioterápica.

- D. José Luis Pardal. Licenciado en Medicina – Especialista en ORL y patología CVF. Doctor en Medicina. Profesor en la Universidad de Salamanca

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

- Analizar de forma pormenorizada los diferentes comportamientos musculares orofaciales y respiratorios normales y patológicos, y su relación con la motricidad oral.
- Conocer las diferentes técnicas de tratamiento en relación a la terapia miofuncional, especialmente dirigidas a niños y adultos mayores.
- Describir el proceso de intervención y los equipos de trabajo.
- Orientar a los profesionales del área de la rehabilitación en el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones orofaciales de origen esquelético y/o funcional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R5 Conocer las diferentes técnicas de evaluación y diagnóstico en relación a la terapia orofacial y miofuncional.

R6 Conocer las diferentes técnicas de tratamiento en relación a la terapia orofacial y miofuncional.

R7 Planificar y seleccionar el momento adecuado de la intervención, así como ser capaz de elaborar y aplicar un Programa de Tratamiento Rehabilitador adaptado a las características individuales de cada caso concreto.

R8 Conocer los ámbitos de actuación orofacial y miofuncional con prematuros, evaluación, paso de la alimentación por sonda a la vía oral y seguimiento tras el alta hospitalaria. Intervención con padres.

CONTENIDOS

1. Contenido

- Técnicas básicas de intervención II
- Cirugía Tiroidea. Implicaciones de en la voz y la deglución.
- Práctica clínica aplicada a la teoría

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes que se desarrollarán en las actividades formativas descritas anteriormente serán:

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas
- Docencia basada en la Simulación clínica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.
- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se establecerá como obligatoria la asistencia al 80% de las actividades docentes presenciales, se tendrán en cuenta estos criterios:

Convocatoria ordinaria

Pruebas objetivas tipo test de anatomía y fisiología: La asistencia a los módulos y la realización de los test correspondientes a cada uno de ellos supondrá un 70% de la calificación final, 7 puntos.

Entrega del portafolio de prácticas que contentan los informes y el plan de tratamiento de los pacientes seleccionados: 30% de la calificación final, 3 puntos.

Convocatoria extraordinaria

Realización de los test correspondientes a cada uno de los módulos, que supondrá un 70% de la calificación final, 7 puntos. La parte práctica, será evaluada mediante la presentación por escrito del plan de evaluación del paciente seleccionado, lo que supondrá un 30% de la calificación final, 3 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Bigenzahn, Wolfgang. Disfunciones orofaciales en la infancia: diagnóstico, terapia miofuncional y logopedia. Publicac Barcelona: Ars Medica, D.L. 2004
- Bienfait, M. (1981). Reeducción postural por medio de las técnicas manuales. Padiotribo.

- Chaitow, L. (1981). Técnica neuromuscular. Tratamiento de los tejidos blandos. Bellaterra
- Daniels, L., Worthingham, C. Pruebas funcionales musculares. Interamericana. McGraw-Hill.
- Grandi, D. Donato, G. (2006) Terapia Miofuncional. Diagnóstico y Tratamiento. Barcelona: Ediciones Lebrón.
- Kapandji, I. A. (1990). Cuadernos de fisiología articular. Masson.
- PETRELLI, E. (1994) Ortodontia para fonoaudiología. Ed. Lovise. Sau Paulo, Brasil
- Queiroz Marchesan, I. (2002) Fundamentos de fonoaudiología. Aspectos clínicos de la motricidad oral. Brasil. Editorial Médica Panamericana
- Segovia, M. L. (1988). Interrelaciones entre odontoestomatología y la fonoaudiología. La deglución atípica. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Susanibar, F. (2014). Tratado de evaluación de Motricidad Orofacial y áreas afines. Perú: Editorial EOS.
- Susanibar, F. (2011). Diccionario terminológico de Motricidad Orofacial. Perú: Editorial EOS.
- Tamashiro, A.B. (2012). Fisura labio alvéolo palatina. Nueva metodología de intervención fonoaudiológica. Brasil: AKADIA Editorial.
- Travell, Simons. (1996). Myofascial pain and dysfunction. The trigger point manual. Williams and Wilkins.
- XHARDEZ, Y. (1988) Vademecum de Kinesioterapia y de reeducación funcional. Técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. Ed. El Ateneo, Buenos Aires

BREVE CV DEL PROFESORADO

- Da. María Jesús Vega Chicote. Licenciada en medicina, experta en oncología radioterápica. Experta en Gestión Clínica e Instalaciones Radiactivas. Formador de formadores, ha participado en el Plan Nacional de Formación del Fondo Social Europeo, Residentes MIR, Protección Radiológica... Múltiples investigaciones y publicaciones en el campo de la oncología radioterápica.
- D^a. Carmen Matey Rodríguez. Doctora en Fisioterapia. Profesora del Grado de Fisioterapia de la Universidad Camilo José Cela. Fisioterapeuta Colaboradora en el Centro de Investigación en Discapacidad Física (CIDIF) de ASPAYM Castilla y León en el LABORATORIO DE ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO en la evaluación músculo-esquelética y el análisis cinemático de la marcha de pacientes con alteraciones neuro-musculares previa y posteriormente a diferentes actuaciones terapéuticas como la utilización de ortesis, toxina botulínica y programas específicos terapéuticos. Dictante en numerosos cursos y congresos de carácter Nacional e internacional.
- D^a María Jesús Castillo López- Logopeda Experta en Terapia Orofacial y Miofuncional y Patología de la Voz. Logopeda en FUENSOCIAL. Tutora de prácticas del tercer curso del Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga. Múltiples aportaciones en cursos y congresos.
- D. José Luis Pardal. Licenciado en Medicina – Especialista en ORL y patología CVF. Doctor en Medicina. Profesor en la Universidad de Salamanca. Colaborador en la formación práctica de los estudiantes de medicina de la Universidad de Salamanca. Experto en gestión y

organización sanitaria. Máster en Audición y Lenguaje. Dictante en gran número de conferencias con carácter nacional e internacional. Director de múltiples tesis doctorales. Participación en múltiples proyectos de investigación competitivos y no competitivos.

- D. Jorge Nieto Sánchez. Diplomado en Fisioterapia. Gerente de Clínica desde el año 1996. Formador de formadores. Especialista en terapia manual ortopédica.
- D. Alfonso López Cotobal. Graduado en Fisioterapia. Especialista oncología Fisioterápica. Práctica Clínica Privada.
- Dr. Jorge Chamorro Sánchez. Jorge Chamorro Sánchez, Profesor Titular de la UPSA. Director del Postgrado en Terapia orofacial y miofuncional desde el año 2001. Doctorado en medicina por la Universidad de Salamanca. Miembro del comité científico de la Revista Fisioterapia; miembro del consejo editor de la Revista ORL (Otorrinolaringología). Clínico e investigador en la Unidad de disfagia del Hospital Universitario de Salamanca. Autor de varios artículos científicos. Dictante en múltiples congresos nacionales e internacionales. Socio fundador de la Asociación Española para el Desarrollo del Diagnóstico y Tratamiento de la Disfagia y Miembro de la Sociedad Europea para el Diagnóstico y Tratamiento de los trastornos de la deglución.