



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

INTERVENCIÓN CLÍNICA EN LOS TRASTORNOS DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.

Técnicas Básicas de Intervención I

Máster de Formación Permanente en Terapia Orofacial y
Miofuncional

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Intervención Clínica en los Trastornos del Sist. Estomatognático. Técnicas Básicas de Intervención I.
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	5 ECTS
Calendario	Del 1 de enero de 2027 al 28 de febrero de 2027
Horario	Viernes de 9:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:30. Sábados de 8:30 a 14:00 h. Una sesión presencial intensiva cada dos fines de semanas.
Idioma	Español
Profesor responsable	Jorge Chamorro Sánchez
E-mail	jchamorro@upsa.es
Tutorías	Lunes de 8:00 a 10:00 h. Miércoles de 10:00 a 12:00 h.
Otros profesores	▪ Dr. José Ángel de Arriba de la Fuente. Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Asociado a la UPSA. ▪ Salvador Jiménez. (Logopeda Experto en TOM) Logopeda Clínico Hospital Gregorio Marañón y Práctica Clínica Privada Hospital Infanta Leonor. ▪ Benito González, Fernando Licenciado en Medicina – Especialista en ORL desde 2002. ▪ Torres Peral, Ricardo. Licenciado en Medicina – Especialista Pediatría. Coordinador de la Unidad de Nutrición y Trastornos de Comportamiento Alimentario, Unidad de Gastroenterología Infantil y Unidad de Fibrosis Quística, englobadas en el Servicio de Pediatría. ▪ Gaboli, Mirella. Doctora en Medicina, especialista en pediatría médico de atención continuada en la unidad de cuidados intensivos pediátricos y neumología pediátrica desde 2006. ▪ D. Julio César Cano Estrella Graduado en Logopedia y Experto en Terapia Orofacial y Miofuncional. Logopeda del Hospital Torre Cárdena de Córdoba. ▪ D^a. Begoña Barceló Sarria (Logopeda Experto en TOM por la UPSA. Prof. Asociada al Grado de Logopedia de la Universidad de Málaga.

Prof. Máster de prevención y promoción del desarrollo infantil y atención temprana de la Universidad de Murcia y Máster de atención temprana de la U. Pablo Olavide)

- Dr. Jorge Chamorro Sánchez. (Profesor Titular UPSA. Director del Máster en Terapia Orofacial y Miofuncional).

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

- Analizar de forma pormenorizada los diferentes comportamientos musculares orofaciales y respiratorios normales y patológicos, y su relación con la motricidad oral.
- Conocer las diferentes técnicas de tratamiento en relación a la terapia miofuncional especialmente dirigidas a neonatos y prematuros.
- Describir el proceso de intervención y los equipos de trabajo.
- Orientar a los profesionales del área de la rehabilitación en el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones orofaciales de origen esquelético y/o funcional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R5 Conocer las diferentes técnicas de evaluación y diagnóstico en relación a la terapia miofuncional.

R6 Conocer las diferentes técnicas de tratamiento en relación a la terapia miofuncional.

R7 Planificar y seleccionar el momento adecuado de la intervención, así como ser capaz de elaborar y aplicar un Programa de Tratamiento Rehabilitador adaptado a las características individuales de cada caso concreto.

R8 Conocer los ámbitos de actuación miofuncional con prematuros, evaluación, paso de la alimentación por sonda a la vía oral y seguimiento tras el alta hospitalaria. Intervención con padres.

CONTENIDOS

1. Contenido

- Técnicas básicas de intervención I
- Intervención y alimentación en neonatos
- Intervención Kinesioterapéutica

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes que se desarrollarán en las actividades formativas descritas anteriormente serán:

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas
- Docencia basada en la Simulación clínica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.
- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se establecerá como obligatoria la asistencia al 80% de las actividades docentes presenciales, se tendrán en cuenta estos criterios:

Convocatoria ordinaria

Pruebas objetivas tipo test de anatomía y fisiología: La asistencia a los módulos y la realización de los test correspondientes a cada uno de ellos supondrá un 70% de la calificación final, 7 puntos.

Entrega del portafolio de prácticas que contentan los informes y el plan de tratamiento de los pacientes seleccionados: 30% de la calificación final, 3 puntos.

Convocatoria extraordinaria

Realización de los test correspondientes a cada uno de los módulos, que supondrá un 70% de la calificación final, 7 puntos. La parte práctica, será evaluada mediante la presentación por escrito del plan de evaluación del paciente seleccionado, lo que supondrá un 30% de la calificación final, 3 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Bigenzahn, Wolfgang. Disfunciones orofaciales en la infancia: diagnóstico, terapia miofuncional y logopedia
- Publicac Barcelona: Ars Medica, D.L. 2004
- Bienfait, M. (1981). Reeducción postural por medio de las técnicas manuales. Padiotribo.
- Chaitow, L. (1981). Técnica neuromuscular. Tratamiento de los tejidos blandos. Bellaterra

- Daniels, L., Worthingham, C. Pruebas funcionales musculares. Interamericana. McGraw-Hill.
- Grandi, D. Donato, G. (2006) Terapia Miofuncional. Diagnóstico y Tratamiento. Barcelona: Ediciones Lebón.
- Kapandji, I. A. (1990). Cuadernos de fisiología articular. Masson.
- PETRELLI, E. (1994) Ortodontia para fonoaudiología. Ed. Lovise. Sao Paulo, Brasil
- Queiroz Marchesan, I. (2002) Fundamentos de fonoaudiología. Aspectos clínicos de la motricidad oral. Brasil. Editorial Médica Panamericana
- Segovia, M. L. (1988). Interrelaciones entre odontoestomatología y la fonoaudiología. La deglución atípica. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Susanibar, F. (2014). Tratado de evaluación de Motricidad Orofacial y áreas afines. Perú: Editorial EOS.
- Susanibar, F. (2011). Diccionario terminológico de Motricidad Orofacial. Perú: Editorial EOS.
- Tamashiro, A.B. (2012). Fisura labio alvéolo palatina. Nueva metodología de intervención fonoaudiológica. Brasil: AKADIA Editorial.
- Travell, Simons. (1996). Myofascial pain and dysfunction. The trigger point manual. Williams and Wilkins.
- XHARDEZ, Y. (1988) Vademecum de Kinesioterapia y de reeducación funcional. Técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. Ed. El Ateneo, Buenos Aires

BREVE CV DEL PROFESORADO

- D. José Ángel de Arriba de la Fuente. Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología) y Especialista en Logopedia. Desempeña las funciones de psicólogo en el Equipo de Orientación Educativa para la Discapacidad Motora de la Junta de Castilla y León, desarrollando su labor docente e investigadora como profesor de Logopedia desde el año 1989. Es autor de publicaciones sobre intervención logopédica en discapacidad motora, terapia miofuncional en parálisis cerebral, sistemas de comunicación, evaluación, utilización de tecnologías en el ámbito de la discapacidad y estrategias de formación universitaria.
- Benito González, Fernando Licenciado en Medicina – Especialista en ORL desde 2002. Colaborador Docente del Programa de Docencia de Postgrado. Servicio de ORL y PCF. Hospital Universitario de Salamanca. Profesor Colaborador Honorífico del departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina. Universidad de Salamanca.. Profesor Curso Experto en Audiología de la Universidad de Salamanca.. Miembro del Instituto Biosanitario de Salamanca (IBSAL). Tutor de formación sanitaria especializada en Otorrinolaringología. Publicaciones revistas, libros. Comunicaciones en congresos. Estancias en España, Europa y EEUU. ORL pediátrico en la Unidad de Disfagia del Hospital Universitario de Salamanca.
- Torres Peral, Ricardo. Licenciado en Medicina – Especialista Pediatría. Coordinador de la Unidad de Nutrición y Trastornos de Comportamiento Alimentario, Unidad de Gastroenterología Infantil y Unidad de Fibrosis Quística, englobadas en el Servicio de Pediatría. Representante del Servicio de Pediatría de la Unidad de Disfagia y Aspiración. Tutor principal de Residentes Componente de la Comisión de Nutrición del Complejo Hospitalario de Salamanca como representante del Servicio de Pediatría del HUS desde Marzo de 2011.

Representante por SACYL como experto en enfermedades metabólicas congénitas para la creación de Unidades de Referencia para el Sistema Nacional de Salud.

- Gaboli, Mirella. Doctora en Medicina, especialista en pediatría médico de atención continuada en la unidad de cuidados intensivos pediátricos y neumología pediátrica desde 2006. Profesora asociada de la universidad de Salamanca, desde el curso académico 2008-2009. Tutor acreditado de formación sanitaria especializada, pediatría y sus áreas específicas, imparte docencia a los médicos internos residentes de la especialidad de pediatría y sus áreas específicas desde 2003. Participa en proyectos de investigación financiados, con indicación de su Investigador principal y de interés en pediatría. Múltiples publicaciones en el campo como primera autora. Dictante en más de un centenar de cursos y congresos de carácter nacional e internacional.
- Salvador Jiménez. (Logopeda Experto en TOM) Logopeda Clínico Hospital Gregorio Marañón y Práctica Clínica Privada Hospital Infanta Leonor. Dictante en múltiples conferencias y cursos de formación en todo el territorio nacional.
- D. Julio César Cano Estrella Graduado en Logopedia y Experto en Terapia Orofacial y Miofuncional. Logopeda del Hospital Torre Cárdena de Córdoba. Director de clínica de logopedia en desde el año 2001. Tutor de la asignatura de Practicum de la Licenciatura de Psicología de la Universidad de Jaén, durante varios cursos académicos. Profesor del Curso de Experto en Terapia Orofacial y Miofuncional. Ponente en múltiples cursos relacionados con las disfunciones orofaciales en el territorio nacional.
- D^a. Begoña Barceló Sarria Graduada en Logopedia por la Universidad Pontificia de Salamanca. Experta en Terapia Orofacial Miofuncional por la Universidad Pontificia de Salamanca. Directora del Servicio de Logopedia de Fuensocial O.N.G en Fuengirola, Málaga. Profesora Asociada del Grado de Logopedia de la Universidad de Málaga. Profesora del Máster en Terapia Orofacial Miofuncional de la Universidad Pontificia de Salamanca. Profesora del Máster de Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Universidad de Murcia. Profesora del Máster de Atención Temprana de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. Profesora del Máster de Atención Temprana de la Universidad de Jaén.
- Dr. Jorge Chamorro Sánchez. Jorge Chamorro Sánchez, Profesor Titular de la UPSA. Director del Postgrado en Terapia orofacial y miofuncional desde el año 2001. Doctorado en medicina por la Universidad de Salamanca. Miembro del comité científico de la Revista Fisioterapia; miembro del consejo editor de la Revista ORL (Otorrinolaringología). Clínico e investigador en la Unidad de disfagia del Hospital Universitario de Salamanca. Autor de varios artículos científicos. Dictante en múltiples congresos nacionales e internacionales. Socio fundador de la Asociación Española para el Desarrollo del Diagnóstico y Tratamiento de la Disfagia y Miembro de la Sociedad Europea para el Diagnóstico y Tratamiento de los trastornos de la deglución.