



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

NUEVAS TENDENCIAS EN LA IA

Máster de Formación Permanente en Gobernanza ética de la
Inteligencia Artificial

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	3 ECTS
Calendario	Del 1 de febrero de 2027 al 30 de junio de 2027.
Horario	Martes y miércoles de 17,00 a 19,00 horas
Idioma	Español
Profesor responsable	Teresa Rodríguez Cachón
E-mail	trcachon@ubu.es
Tutorías	A confirmar con cita previa a través del correo electrónico.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se estudia las nuevas tendencias en la inteligencia artificial, riesgos y oportunidades. Se parte de la premisa que conforme se van perfeccionando los modelos de inteligencia artificial su complejidad, en términos de uso y regulación, serán mayores. Hecho que representa grandes retos para los gobiernos y otros sectores de la sociedad como el sector privado y la academia. La educación y el empleo son dos áreas que serán fuertemente transformadas por la inteligencia artificial. La inteligencia artificial ha modificado la manera de pensar, diseñar, producir, comercializar y comunicarnos. Esta asignatura explora dichas transformaciones. Así mismo, se examinará el impacto de la llamada “Inteligencia Artificial Generativa”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y conocer las últimas tendencias en inteligencia artificial
- Identificar y reconocer el impacto de los sistemas de la IA en la vida de las personas bajo el prisma de las Ciencias Sociales
- Incorporar y explicar el concepto de “Gobernanza ética de la inteligencia artificial”

CONTENIDOS

1. Tecnologías disruptivas: Inteligencia Artificial
2. Inteligencia artificial generativa
3. Inteligencia artificial y *copyright*
4. Inteligencia artificial y propiedad industrial
5. Inteligencia artificial y respuestas decoloniales
6. Inteligencia artificial y contratos
7. Inteligencia artificial y economía
8. Inteligencia artificial y educación

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido. También participarán ponentes invitados, especialistas internacionales.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en el grupo de clase.
- Seminario práctico en el grupo de clase.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Evaluación continua (Retos académicos): Los estudiantes deberán de elaborar un ensayo académico o *policy report*, y serán expuestos en clase. Entre el trabajo y la presentación del mismo se realizará una media, la cual será la nota final del estudiante.

Convocatoria extraordinaria

- Entrega de un trabajo (herramienta “tarea”): 100%.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Libros:

Torres Jarrín, M. (Ed.) (2025). The university in the digital age.
Brussels, Peter Lang, 2025.

Ramos, G (2023). El debate de la ética de la IA no es tecnológico sino social
<https://news.un.org/es/interview/2023/05/1520557>

Naciones Unidas (2023). La inteligencia artificial precisa de una regulación para que beneficie a todos

<https://news.un.org/es/story/2023/07/1522542>

World Economic Forum (2023). ¿Qué es la inteligencia artificial y qué no es?

<https://es.weforum.org/agenda/2023/03/que-es-la-inteligencia-artificial-y-que-no-es/>

Base de datos y publicaciones:

Unión Europea

<https://www.consilium.europa.eu/en/documents-publications/publications/>

https://edps.europa.eu/press-publications/publications_en

Parlamento Europeo

EU AI Act <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20230601STO93804/eu-ai-act-first-regulation-on-artificial-intelligence>

Foro Económico Mundial

<https://www.weforum.org/publications/?page=1>

OCDE AI

<https://oecd.ai/en/ai-principles>

UNESCO

<https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics>

European Institute of International Studies

<https://www.ieeiweb.eu/publications>

Otros recursos:

BBVA (2025). Tendencias tecnológicas 2025: de la computación cuántica a los agentes de IA

Web: [Tendencias tecnológicas 2025: de la computación cuántica a los agentes de IA](#)

EURONEWS (2025). ¿Qué le espera a la IA en 2025? Esto es lo que dicen los expertos en chatbots y consultoría.

Web: [¿Qué le espera a la IA en 2025? Esto es lo que dicen los expertos en chatbots y consultoría | Euronews](#)

MICROSOFT (2024). 6 tendencias de IA que verán más en 2025.

Web: [6 tendencias de IA que verán más en 2025 - Source LATAM](#)

BBC News (2024). Qué se espera en 2025 de la inteligencia artificial, el avance que marcó un antes y un después en la historia de la tecnología.

Web: [IA: Qué se espera en 2025 de la inteligencia artificial, el avance que marcó un antes y un después en la historia de la tecnología - BBC News Mundo](#)

PWC (2024). Tendencias en inteligencia artificial que definen el 2024 ¿Cómo aplica la inteligencia artificial en los negocios?

Web: [Tendencias Inteligencia artificial en los negocios | PwC MX](#)

BREVE CV DEL PROFESORADO

[Teresa Rodríguez Cachón](#) es abogada y economista. Máster en Fundamentos del Sistema Jurídico y Doctora *Cum Laude* en Derecho Civil, con premio extraordinario y Mención Internacional. En la actualidad, se desempeña como profesora de Derecho Civil en la Universidad de Burgos.

Ponente e investigadora invitada en prestigias instituciones internacionales. Su investigación siempre ha sido interdisciplinaria, entremezclando Derecho, sociología, economía y filosofía.

Su principal campo de investigación es la intersección entre IA y tecnologías, incidiendo en cuestiones que, con frecuencia, son olvidadas por la academia jurídica más positivista: los cambios axiológicos y ontológicos experimentados por el sistema regulatorio en los últimos años.