



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA Y DE LA IA

Máster de Formación Permanente en Gobernanza ética de la
Inteligencia Artificial

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	4 ECTS
Calendario	Del 14 de septiembre de 2026 al 31 de enero de 2027
Horario	Martes y miércoles de 17,00 a 21,00 horas
Idioma	Español
Profesor responsable	Tomás Balmaceda
E-mail	tbalmaceda@upsa.es
Tutorías	A confirmar con cita previa a través del correo electrónico.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El alcance y profundidad del impacto de las tecnologías en la vida cotidiana es difícil de ponderar, pero no deja de sorprender: se trata de desarrollos muy recientes que están permeando en tiempo récord a nuestra sociedad. El vértigo de las transformaciones vuelve difícil la planificación y reflexión, pero ya comienzan a verse las consecuencias no deseadas de sus aplicaciones apresuradas: por ejemplo, los algoritmos parecen estar reproduciendo y ahondando las inequidades del statu quo y ayudando a perpetuar las injusticias que vivimos a diario.

En esta asignatura abordaremos a la tecnología en general, y a las tecnologías de inteligencia artificial en particular, desde la filosofía para alcanzar una reflexión crítica, aunque con una impronta práctica, desde el entendimiento de que no es posible comprender cabalmente la información y la tecnología sin la sociedad en la que se despliegan (ni a la sociedad sin la injerencia de la información y la tecnología). Este curso se servirá de saberes de disciplinas transversales bajo una impronta teórica y práctica, con literatura actualizada y el análisis de casos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar y reconocer el impacto de los sistemas de IA en la vida de las personas bajo el prisma de las Ciencias Sociales.
- Conocer el concepto de “Gobernanza ética de la inteligencia artificial”.
- Analizar, contrastar y criticar los distintos enfoques de la Gobernanza ética de la inteligencia artificial desde una mirada interdisciplinaria.

CONTENIDOS

1. ¿Qué es tecnología? Diferentes aproximaciones y definiciones. Ontología de artefactos. Agencialidad y valores desde el momento del diseño.
2. Inteligencia artificial desde el punto de vista filosófico: discusiones contemporáneas acerca del ámbito de lo mental. ¿Pueden pensar las máquinas? ¿qué tipo de inteligencia sería?
3. Inteligencia artificial y el “pecado original”: ni tan artificial, ni tan inteligente.
- 4.. Los algoritmos en acción: IA & Derechos humanos
5. Los algoritmos en acción: Privacidad e intimidad
6. Los algoritmos en acción: IA & géneros
7. Los algoritmos en acción: IA & democracia

8. Los algoritmos en acción: Transhumanismo
9. Los algoritmos en acción: Metaverso
10. Los algoritmos en acción: Seguridad y vigilancia

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.

Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática.

Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales.

Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades de formación teórica en el grupo de clase.

Seminario práctico en el grupo de clase.

Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Además de la asistencia y participación en clase (20%), se presentará un trabajo escrito final (herramienta “tarea”) en la que el alumno discutirá un caso real a partir de los contenidos y herramientas vistas en el curso (80%).

Convocatoria extraordinaria

Se presentará un trabajo escrito final (herramienta “tarea”) en la que el alumno discutirá un caso real a partir de los contenidos y herramientas vistas en el curso (100%).

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

¿Qué es tecnología? Diferentes aproximaciones y definiciones. Ontología de artefactos. Agencialidad y valores desde el momento del diseño.

Danesi, C y Balmaceda, T. “Inteligencia artificial a la luz de la filosofía y el derecho” en Inteligencia artificial, tecnologías emergentes y derecho / Edición: 1 (2021) (Libro)

Lawler, D. (2008) “Una incursión ontológica al mundo de los productos de la acción técnica” en ArtefactoS, vol. 1, n.o 1, noviembre 2008, 4-17

Mitcham, C., & Mackey, R. (Eds.). (2004). Filosofía y tecnología: Edición española de Ignacio Quintanilla Navarro (Vol. 201). Encuentro.

Inteligencia artificial desde el punto de vista filosófico: discusiones contemporáneas acerca del ámbito de lo mental. ¿Pueden pensar las máquinas? ¿qué tipo de inteligencia sería?

Descartes, R. (1980) Meditaciones metafísicas. Charcas, Buenos Aires. trad. E. de Olazo, T. Zwanck (hay otras traducciones) Primera Meditación

Turing, A. (1953) “Los aparatos de computación y la inteligencia”, en D. Hofstadter y D. Dennett. El ojo de la mente. Buenos Aires: Sudamericana.

Inteligencia artificial y el “pecado original”: ni tan artificial, ni tan inteligente.

Couldry N. & U. Mejías (2019). El costo de la conexión: cómo los datos colonizan la vida humana y se la apropian para el capitalismo. EGodot. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (selección)

Crawford, K. (2022). Atlas de Inteligencia Artificial. Poder, política y costos planetarios, FCE. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (selección)

.

Los algoritmos en acción: IA & Derechos humanos

O'Neil, C. (2018). Armas de destrucción matemática: cómo el big data aumenta la desigualdad y amenaza la democracia. Capitán Swing.

Eubanks, V. (2021). La automatización de la desigualdad. Herramientas de tecnología avanzada para supervisar y castigar a los pobres. Capitán Swing.

Los algoritmos en acción: Privacidad e Intimidad

O'Neil, C. (2018). Armas de destrucción matemática: cómo el big data aumenta la desigualdad y amenaza la democracia. Capitán Swing (selección)

Scasserra, S. "Un paraíso de datos: cómo los paraísos fiscales del mundo se convirtieron en los centros de datos de la economía digital" Recuperado de: [https://www.tni.org/files/2023-01/un paraísos de datos - tni - web.pdf](https://www.tni.org/files/2023-01/un_para%C3%ADsos_de_datos_-_tni_-_web.pdf)

Los algoritmos en acción: IA & géneros

Caro, M. (2019). Algoritmos machistas: los datos (escondidos) que no quieren a las mujeres. El País, abril 9, 2019. <https://smoda.elpais.com/feminismo/algoritmos-machistas/>

Balmaceda, T., Pedace, K., Lawler D., Pérez D., Zeller M. "Pensar la tecnología digital con perspectiva de género" (selección)

Los algoritmos en acción: IA & democracia

Coeckelbergh, M. (2023). *Filosofía política de la inteligencia artificial*. Ediciones Cátedra.

Los algoritmos en acción: Transhumanismo

Lilley, S. (2013) Transhumanism and Society. The Social Debate over Human Enhancement, Springer (Prefacio y cap. 1: Introduction to Transhumanity Debate).

Pedace, K. Balmaceda, T., Lawler D., Pérez D., Zeller M., "Natural born transhumans", Revista de Filosofía Aurora, 2020, 32 (55).

LAWLER, D. y otros "El transhumanismo a la luz de las teorías postcognitivas de la mente y el enfoque praxiológico de la tecnología" en Transhumanismo y tecnologías de mejoramiento humano Universidad Nacional Autónoma de México 2022

Los algoritmos en acción: Metaverso

Chalmers, D. (2022) Reality +: virtual worlds and the problems of philosophy, W. W. Norton & Company (selección)

Los algoritmos en acción: Seguridad y vigilancia

Hao, K. (2019a). Cómo se produce el sesgo algorítmico y por qué es tan difícil detenerlo. MIT Technology Review, febrero 8, 2019.

Balmaceda, T., Schleider, T. y Pedace, K. (2021). Bajo observación: inteligencia artificial, reconocimiento facial y sesgos. ArtefaCToS. Revista de estudios sobre la ciencia y la tecnología, 10(2)

BREVE CV DEL PROFESORADO

Tomás Balmaceda es licenciado y doctor en filosofía (UBA), especializado en el cruce de la filosofía con la tecnología. Profesor de grado y posgrado en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad San Andrés, fundó el Grupo de Inteligencia Artificial, Filosofía y Tecnología (GIFT) y es autor de varios libros y artículos científicos. Es investigador de IIF / SADAFA-CONICET.