



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Curso de
Formación Pedagógica y Didáctica

PRACTICUM III

Modalidad Semipresencial



DATOS BÁSICOS

Módulo	Practicum
Carácter	Obligatoria
Créditos	2 ECTS
Curso	Primero
Semestre	2
Calendario	Enero - Mayo 2027
Horario	Consensuado con los tutores
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Mario Sánchez García
E-mail	msanchezga@upsa.es
Tutorías	Concertar con el profesor por e-mail.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Elaboración de la memoria del practicum donde se integran:

- Las observaciones realizadas en el centro.
- Descripción de la práctica realizada en el centro.
- Desarrollo del programa de la materia en las unidades didácticas trabajadas y elaboración de la memoria.
- Aportaciones para el desarrollo profesional como docente del estudiante.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Elaborar la memoria del Practicum.

COMPETENCIAS

Competencias transversales

CT01. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CT02. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT03. Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT04. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

Competencias específicas

CE28. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

CE29. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE30. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE31. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

CE32. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

Normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza. Procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

Contenidos de la enseñanza práctica

Comunicación de las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	10 (20%)
Tutoría	9
Evaluación	1
Metodología no presencial	40 (80%)
Trabajo autónomo / Elaboración de la memoria	40
Total	50

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua. La valoración del módulo del Prácticum se realizará de forma conjunta con las tres materias de que se compone, a través de diferentes actividades de evaluación que permitan evaluar las competencias alcanzadas. Será realizada conjuntamente por los dos tutores del centro y de la universidad:

-El 86% de la nota final para la evaluación continua, a través de: trabajos, informes, actividades prácticas, sistemas de auto-evaluación, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, portafolio, etc. (Practicum I y Practicum II)

-El 14% de la nota final para la evaluación final, a través de la memoria del practicum (Practicum III)

El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003

Convocatoria extraordinaria

Será igual que en la convocatoria ordinaria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Junto a la legislación relacionada con la organización de los centros y las leyes de educación actuales, se recomienda la consulta de los manuales o libros de texto que utilice el departamento didáctico correspondiente. Cada Coordinador de Prácticas recomendará la bibliografía más apropiada para cada caso.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Mario Sánchez García (msanchezga@upsa.es) Diplomado en Magisterio de Educación Física (Universidad de Salamanca), Graduado y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Ha cursado el Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional Enseñanza de Idiomas (Universidad Pontificia de Salamanca). Paralelo a su formación académica es entrenador Nacional en Fútbol y, actualmente, entrenador en el Club de Fútbol Santa Marta (Salamanca).