



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Curso de

Formación Pedagógica y Didáctica

PRACTICUM I

Modalidad Semipresencial



DATOS BÁSICOS

Módulo	Practicum
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Primero
Semestre	2
Calendario	Enero - Febrero 2027
Horario	De lunes a viernes según horario de los centros
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Mario Sánchez García
E-mail	msanchezga@upsa.es
Tutorías	Concertar con el profesor por e-mail.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Inmersión del estudiante en la realidad del centro y de la comunidad educativa.

Esta inmersión integraría el conocimiento de la organización del centro, el análisis del contexto, del Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular, la atención a la diversidad, apoyos y la orientación a los alumnos.

En este periodo es relevante el diseño de procedimientos para la observación de los procesos de enseñanza de la especialidad.

Así mismo desarrollar competencias para valorar dichos procesos y mejorar la reflexión sobre la práctica de enseñanza.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer la organización del centro.
- Desarrollar y valorar procedimientos de observación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reflexionar sobre la práctica educativa.

COMPETENCIAS

Competencias transversales

CT01. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CT02. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT03. Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT04. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG01 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG07. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Competencias específicas

CE28. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

CE29. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE30. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE31. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

CE32. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

Contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

Contenidos de la enseñanza práctica

Búsqueda, obtención, proceso y comunicación de información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformación en conocimiento y la aplicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (60%)
Centro educativo	80
Tutoría	9
Evaluación	1
Metodología no presencial	60 (40%)
Trabajo autónomo	60
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua. La valoración del módulo del Prácticum se realizará de forma conjunta con las tres materias de que se compone, a través de diferentes actividades de evaluación que permitan evaluar las competencias alcanzadas. Será realizada conjuntamente por los dos tutores del centro y de la universidad:

-El 86% de la nota final para la evaluación continua, a través de: trabajos, informes, actividades prácticas, sistemas de auto-evaluación, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, portafolio, etc. (Practicum I y Practicum II)

-El 14% de la nota final para la evaluación final, a través de la memoria del practicum (Practicum III)

El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003

Convocatoria extraordinaria

Será igual que en la convocatoria ordinaria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Junto a la legislación relacionada con la organización de los centros y las leyes de educación actuales, se recomienda la consulta de los manuales o libros de texto que utilice el departamento didáctico correspondiente. Cada Coordinador de Prácticas recomendará la bibliografía más apropiada para cada caso.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Mario Sánchez García (msanchezga@upsa.es) Diplomado en Magisterio de Educación Física (Universidad de Salamanca), Graduado y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Ha cursado el Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional Enseñanza de Idiomas (Universidad Pontificia de Salamanca). Paralelo a su formación académica es entrenador Nacional en Fútbol y, actualmente, entrenador en el Club de Fútbol Santa Marta (Salamanca).