



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Curso en
Formación Pedagógica y Didáctica

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Modalidad semipresencial



DATOS BÁSICOS

Módulo**Carácter**

Obligatoria

Créditos

2 ECTS

Curso

Primero/Segundo/Tercero/Cuarto

Semestre

1

Calendario

Publicado en la web

Horario

Sábado, de 9.00 a 14:00 h.

Idioma

Castellano

Profesor responsable

José Manuel Alfonso Sánchez

E-mail

jalfonsosa@upsa.es

Tutorías

Solicitar cita por correo electrónico

Otros profesores

Alexia Cachazo Vasallo; María Rosa Pinto Lobo

E-mail

acachazova@upsa.es; mrpintolo@upsa.es

Tutorías

Solicitar cita por correo electrónico

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura presenta un estudio sociológico de los principales problemas educativos, de modo que pueda serle útil a los futuros profesores en su trabajo docente dentro y fuera de las aulas. Después de abordar el objeto y contenido de la disciplina y presentar las tendencias o corrientes actuales, se estudian como temas fundamentales las relaciones sociales en el aula, los medios de comunicación como agentes de socialización, y el alumnado y el profesorado como grupos sociales. Finalmente, se hace un repaso de la metodología y recursos bibliográficos disponibles.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

No hay objetivos. Ver competencias.

COMPETENCIAS

Competencias generales.

CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CE10. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

Competencias transversales.

CT01. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CT02. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT03. Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT04. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Naturaleza de la Sociología de la Educación
2. La educación como proceso social
3. La igualdad de oportunidades en educación
4. El profesorado como grupo social
5. El alumnado como grupo social
6. Familia, escuela y medios de comunicación
7. Centro educativo y entorno social

Contenidos de la enseñanza práctica

Los mismos.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	20 (40 %)
Sesiones teóricas	15
Tutorías	5
Metodología no presencial	30 (60 %)

Sesiones prácticas	30
Total	50

Explicación opcional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua.

La valoración de las actividades de evaluación será:

- El 60% de la nota final para la evaluación continua, mediante trabajos, actividades y lecturas.
- El 40% de la nota final para la evaluación final, mediante pruebas de respuesta corta o pruebas de respuesta larga o de desarrollo.

Convocatoria extraordinaria

Se seguirá el mismo proceso que en la convocatoria ordinaria. Y se repetirán aquellos trabajos o actividades que lo requieran, con las observaciones que haga el profesor correspondiente.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

FEITO, R. (Coord.) (2010): *Sociología de la Educación Secundaria*. Graó, Barcelona.

FERMOSO ESTÉBANEZ, P. (coord.) (1990): *Sociología de la Educación*, Alamex, Barcelona.

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (Ed.) (2016). *La educación en la encrucijada*, Madrid, Santillana

https://www.fundacionsantillana.com/PDFs/alta_la_educacion_en_la_encrucijada_1.pdf

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (2018). *Más escuela y menos aula*, Madrid: Morata.

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=599538>

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (ed.) (1999): *Sociología de la educación. Lecturas básicas y textos de apoyo*, Ariel, Barcelona.

FERNÁNDEZ PALOMARES, F. (Coord.) (2006): *Sociología de la Educación*, Pearson Educación, Madrid.

GUERRERO SERÓN (1996): *Sociología de la Educación*, Síntesis, Madrid.

GRAS, A. (1976): *Sociología de la Educación*. Textos fundamentales, Narcea, Madrid.

JÉREZ MIR, R. (1990): *Sociología de la Educación. Guía didáctica y textos fundamentales*, Consejo de Universidades, Madrid.

LERENA, C. (1987): *Educación y Sociología en España. Selección de textos*, Akal, Madrid.

PENNAC, D. (2010): *Mal de escuela*, Debolsillo, Barcelona.

QUINTANA CABANAS, J. M. (1989): *Sociología de la Educación*, Dykinson, Madrid.

ROBINSON, K. (2010): *El elemento. Descubrir tu pasión lo cambia todo*, Debolsillo, Barcelona.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

José Manuel Alfonso Sánchez es catedrático de Historia de la Educación en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Entre sus publicaciones destacan algunos libros que estudian las relaciones entre la Iglesia y el Estado durante el primer franquismo. Así mismo, es autor de capítulos de libros y diversos artículos sobre temas muy variados.

Ha sido Decano de la Facultad de Educación y Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad. Es miembro de varios grupos de investigación, donde ha desarrollado proyectos nacionales y autonómicos. Evaluador de varias revistas, participa también en comités científicos, técnicos y asesores.