



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Curso en
Formación Pedagógica y Didáctica

HISTORIA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y POLÍTICA EDUCATIVA

Modalidad semipresencial



DATOS BÁSICOS

Módulo**Carácter**

Obligatoria

Créditos

2 ECTS

Curso

Primero/Segundo/Tercero/Cuarto

Semestre

1

Calendario

Publicado en web

Horario

Viernes, de 9.00 a 14:00 horas y de 16.00 a 21.00 horas.

Sábado, de 9.00 a 14 horas.

Idioma

Castellano

Profesor responsable

José Manuel Alfonso Sánchez

E-mail

jmalfonsosa@upsa.es

Tutorías

Solicitar cita por correo electrónico

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conocimiento histórico de la evolución que ha experimentado el sistema educativo español desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad, así como de la orientación política constitucional y principios educativos fundamentales.

Finalmente, se hace un breve recorrido por las vicisitudes del sistema educativo español a partir de la reforma de 1970 y un análisis de los problemas, propuestas y alternativas actuales.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

No hay objetivos. Ver competencias.

COMPETENCIAS

Competencias generales.

CE06. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.

CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CG 10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

Competencias transversales.

CT01. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CT02. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT03. Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT04. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Origen del sistema nacional de educación en España.
2. Autores y corrientes en el desarrollo de la institución escolar.
3. El oficio de maestro y los métodos de enseñanza.
4. El modelo político español: orientación política constitucional y principios del sistema educativo.
5. Problemas, alternativas y propuestas.

Contenidos de la enseñanza práctica

Los mismos.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	20 (40 %)
Sesiones teóricas	15
Tutorías	5
Metodología no presencial	30 (60 %)
Sesiones prácticas	30

Total	50
--------------	-----------

Explicación opcional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua.

La valoración de las actividades de evaluación será:

- El 60% de la nota final para la evaluación continua, mediante trabajos, actividades y lecturas.
- El 40% de la nota final para la evaluación final, mediante pruebas de respuesta corta o pruebas de respuesta larga o de desarrollo.

Convocatoria extraordinaria

Se seguirá el mismo proceso que en la convocatoria ordinaria. Y se repetirán aquellos trabajos o actividades que lo requieran, con las observaciones que haga el profesor correspondiente.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

ALFONSO SÁNCHEZ, J. M. (1999): *Iglesia y Estado. La actuación de la Iglesia católica en la legislación educativa española: Leyes de Enseñanza Media de 1938 y 1953*, Fundación Universitaria Española, Madrid.

– (2005): *Iglesia, política y educación en España (1940-1960). Documentos del Archivo Pla y Deniel. Tomo I: La orientación católica de la enseñanza*, Fundación Universitaria Española, Madrid.

– (2007): *Iglesia, política y educación en España (1940-1960). Documentos del Archivo Pla y Deniel. Tomo II: La reforma de la enseñanza media*, Fundación Universitaria Española, Madrid.

BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B. (1995-1997): *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España (vol. II)*, Madrid, BAC.

CAPITÁN DÍAZ, A. (1991): *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*, Dykinson,

Madrid.

HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M^a. (2005): «La formación de maestros en la España de la Restauración (1875-1900). La Escuela Normal que conoció Gabriel y Galán», Salamanca. *Revista de Estudios*, 52, 105-128.

(2006): «El alumno como construcción pedagógica», en ESCOLANO, A. (Dir.): *Historia ilustrada de la escuela en España. Dos siglos de perspectiva histórica*, FGSR, Madrid, 99-119.

ESTEBAN, L., y LÓPEZ MARTÍN, R. (1994): *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Tirant Lo Blanc, Valencia.

NEGRÍN FAJARDO, O. (Coord.) (2011): *Historia de la Educación Española*, UNED, Madrid.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (1991): *Educación e ideología en la España contemporánea*, Editorial Labor, Barcelona.

– (2006): *Problemas actuales de política educativa*, Morata, Madrid.

– (2007): *Política y Educación en la España Contemporánea*, UNED, Madrid.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

José Manuel Alfonso Sánchez es catedrático de Historia de la Educación en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Entre sus publicaciones destacan algunos libros que estudian las relaciones entre la Iglesia y el Estado durante el primer franquismo. Así mismo, es autor de capítulos de libros y diversos artículos sobre temas muy variados.

Ha sido Decano de la Facultad de Educación y Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad. Es miembro de varios grupos de investigación, donde ha desarrollado proyectos nacionales y autonómicos. Es evaluador de varias revistas y participa en comités científicos, técnicos y asesores. En la actualidad cuenta con dos sexenios de investigación.