



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Curso en
Formación Pedagógica y Didáctica

DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL ADOLESCENTE Y EDUCACIÓN

Semipresencial



DATOS BÁSICOS

Módulo	Desarrollo Psicológico del adolescente y Educación
Carácter	Obligatoria
Créditos	2 ECTS
Curso	Primer Semestre
Semestre	1 / 2
Calendario	Publicado en la web
Horario	Sábado, de 9.00 a 14.00 horas
Idioma	Español
Profesor responsable	José María Fuentes Blanco
E-mail	jmfuentesbl@upsa.es
Tutorías	Solicitar por correo electrónico
Tutorías	A concretar con los alumnos

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura se desarrollan las características cognitivas y emocionales del período de la adolescencia, con el fin de que la labor de los profesores que imparten asignaturas en esta etapa sean más empáticos y desarrollen de una manera más eficaz su labor docente.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Objetivo: Conocer las características generales de la adolescencia
- Objetivo: Saber cómo intervenir en este periodo para desarrollar la motivación por el estudio
- Objetivo: Conocer el desarrollo de la personalidad en el período adolescente y las repercusiones a nivel bio-psico-social

COMPETENCIAS

Competencia CG05 (Competencia General)

Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Competencia CG06 (Competencia General)

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Competencia CE01 (Competencia Específica)

Conocer las características de los alumnos, sus contextos sociales y motivaciones.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. La adolescencia. Aspectos psicológicos

- 1.1 Características generales de la adolescencia: etapas y patrón universal de cambios evolutivos.
- 1.2 Desarrollo psicosocial y emocional en la adolescencia: identidad y personalidad.
- 1.3 El cerebro de un adolescente.

2. Adolescencia y Juventud

- 2.1 Entre la infancia y la adultez ¿Qué es la personalidad?: rasgos y estados en la etapa de la adolescencia.

3. El adolescente como alumno/a de Educación Secundaria:

- 3.1 Motivar en la adolescencia
- 3.2 Indicadores del funcionamiento cognitivo y ámbitos de aplicación: el contexto escolar
- 3.3 Retos instruccionales en la Educación Secundaria: motivación y estrategias de aprendizaje.

4. Cómo trabajar con adolescentes sin considerarlos un problema

- 4.1 Crisis adolescente
- 4.2 Cómo es el adolescente y cómo explicar su conducta
- 4.3 Provisionalidad de la etapa.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Dinámicas de grupo con adolescentes

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	7 (14%)
Exposiciones teóricas	4
Prácticas de dinámicas de grupo	1
Evaluación	2
Metodología no presencial	43 (86%)
Tutorías virtuales y presenciales	13
Trabajo autónomo del estudiante	30
Total	50

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

El alumno debe elegir una de las dos tareas que se proponen para su evaluación:

Tarea 1: Programación de una sesión de clase de la disciplina específica de su perfil profesional, teniendo en cuenta y remarcando los aspectos motivadores explicados en las clases.

Tarea 2: Crítica de una película cinematográfica que trate el período adolescente, resaltando y relacionando todo lo aprendido en el módulo

Convocatoria extraordinaria

El alumno debe realizar:

Programación de una sesión de clase de la disciplina específica de su perfil profesional, teniendo en cuenta y remarcando los aspectos motivadores explicados en las clases.

En cualquiera de las dos convocatorias se valorará:

- La capacidad de relación con los contenidos del temario.
- La capacidad de redacción de cualquiera de las dos tareas
- Se penalizará con 0,2 puntos cada falta ortográfica.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas:

Berger, K. S. (2007). Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid: Editorial Médica Panamericana Coll, C. (coord.) (1999).

Psicología de la instrucción: la enseñanza y el aprendizaje en la Educación Secundaria. Barcelona: ICE/Horsori. Coll, C. (coord.) (2010).

Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación secundaria. Barcelona: Graó. Kimmel, D. C. y Weiner, I. B. (1998).

La adolescencia: una transición del desarrollo. Barcelona: Ariel Psicología. Martí, E. y Onrubia, J. (1997).

Psicología del desarrollo: el mundo del adolescente. Barcelona: ICE/Horsori. Martín, C. y Navarro, J. I. (2011).

Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato. Madrid: Pirámide. Perinat, A. (coord.) (2003).

Los adolescentes en el siglo XXI. Barcelona: UOC. Sánchez Martín, Jonatan (2019). Docentes vs. Adolescentes. Albacete. Uno editorial Santrock, J. W. (2004).

Adolescencia, psicología del desarrollo. Madrid: McGraw-Hill.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Mayo 1998

Curso de Aptitud Pedagógica. (C.A.P.). UPSA. 1987

Diploma Internacional de Estudios Superiores en Psicología Sofrológica. Federación Mundial de Sofrología. Sección España. Madrid. 1988

Máster en Psicología Clínica Infantil. Inst. Sup. de Psicología Clínica Infantil de la UPSA. 1990

Máster en Psicología Deportiva. Instituto MASLOW CATTELL. 1994.

Docente de la Universidad Pontificia de Salamanca desde 1988.