



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster universitario en
Intervención Logopédica en Atención Temprana

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Modalidad presencial



DATOS BÁSICOS

Módulo	Metodología
Carácter	Obligatoria
Créditos	3 ECTS
Semestre	2
Calendario	Del 26 de enero al 14 de mayo del 2027
Idioma	Español
Profesor responsable	Coordina: Nuria Fernández Baza
E-mail	cdacasape@upsa.es
Tutorías	Consultar con la profesora
Otros profesores	Carmen da Casa Pérez
E-mail	cdacasape@upsa.es
Tutorías	Consultar con la profesora

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aborda el estudio de la estadística como una herramienta de investigación dentro de la Logopedia.

La Estadística resulta un elemento fundamental para el análisis de datos resultado de la investigación científica, aportando una valoración objetiva a todo estudio clínico. Se abordarán los conceptos básicos de la estadística, diseño, manejo y análisis de datos.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Desarrollar la comprensión de resultados y artículos científicos con datos estadísticos.
- Promover el aprendizaje de los conceptos y recursos básicos de la estadística.
- Conocer las aplicaciones de la estadística como herramienta de investigación dentro de la logopedia.
- Trabajar en la elaboración de informes de resultados estadísticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C07. Aplicar los conocimientos adquiridos para desarrollar, exponer y defender un trabajo en el ámbito de la Atención Temprana

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Introducción a bioestadística

1.1 Tipos de estudios clínicos

1.2 Tipos de variables

2. Análisis de variables cuantitativas

2.1 Análisis descriptivo de variables cuantitativas

2.2 Análisis inferencial de variables cuantitativas

2.2.1 Contrastes uni, bi y k-muestrales

2.2.2 Regresión lineal

3. Análisis de variables cualitativas

3.1 Análisis descriptivo de variables cualitativas

3.2 Análisis inferencial de variables cualitativas

3.2.1 Regresión logística binaria

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Búsqueda bibliográfica. Clasificación de estudios y variables.

2. Aplicación práctica en SPSS.

3. Redacción y exposición de resultados.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	30 (40%)
Clases teórico-prácticas	25
Tutorías individuales/colectivas	5
Metodología no presencial	45 (60%)
Trabajo autónomo	30
Preparación de la evaluación	15
Total	75

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones (RD 1. 125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4, 9: suspenso (SS)

5,0-6,9; aprobado (AP)

7,0-8,9: notable (NT)

9,0-10: sobresaliente (SB)

La mención de la matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Su número no podrá exceder el 5% de los alumnos matriculados en una materia, en el correspondiente curso académico.

Convocatoria ordinaria

1. Evaluación mediante una prueba escrita de los contenidos del temario teórico y práctico (50%).
2. Evaluación de la redacción y exposición de trabajos en las clases prácticas (40%).
3. Proactividad, participación en clases teóricas, prácticas y tutorías (10%). *Aplicable únicamente en caso de que se hayan obtenido los contenidos mínimos necesarios para aprobar la asignatura.*

Convocatoria extraordinaria

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Henry, R., Miranda, C. (2017) Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud. Ed. Formación Alcalá.

Macchi, R.L. (2021) Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Ed. Panamericana (3ª Edición).

Martín, Q., Cabero, M.T. y de Paz, Y. (2008) Tratamiento estadístico de datos con SPSS. Prácticas resueltas y comentadas. Ed. Thomson.

Martínez González, M.A., Sánchez Villegas, A., Toledo Atucha, E., Faulin Fajardo, J. (2020) Bioestadística Amigable. Ed. Elsevier (4ª Edición).

Sarrión, M.D. (2013) Estadística Descriptiva. Ed. Mc Graw Hill.

Spiegel, M. y Stephens, L. (2009) Estadística. Ed. Mc Graw Hill (4ª edición).

Otros recursos

Guía del usuario de IBM SPSS Statistics 26 Core System Disponible en:

https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_26.0.0/pdf/es/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_User_Guide.pdf

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Carmen da Casa Pérez. Graduada en Bioquímica y Ciencias Biomédicas por la Universidad de Valencia en 2013 [Epigenética y nutrición]. Máster en Biomedicina Experimental por la Universidad de Castilla La Mancha en 2014 [Neuropsicofarmacología Molecular]. Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos por la Universidad Internacional de La Rioja en 2017 [Hematología]. Doctorada en Ciencias de la Salud por la Universidad de Salamanca en 2021 [Traumatología y Cirugía Ortopédica]. Autora de más de 20 publicaciones científicas en revistas internacionales revisadas por pares. Actividad docente reglada previa en la Universidad Católica de Ávila y Universidad de Cuenca (Ecuador).