

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO 2024-2025

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (Presencial)



Comisión de Aseguramiento de Calidad de Escuni

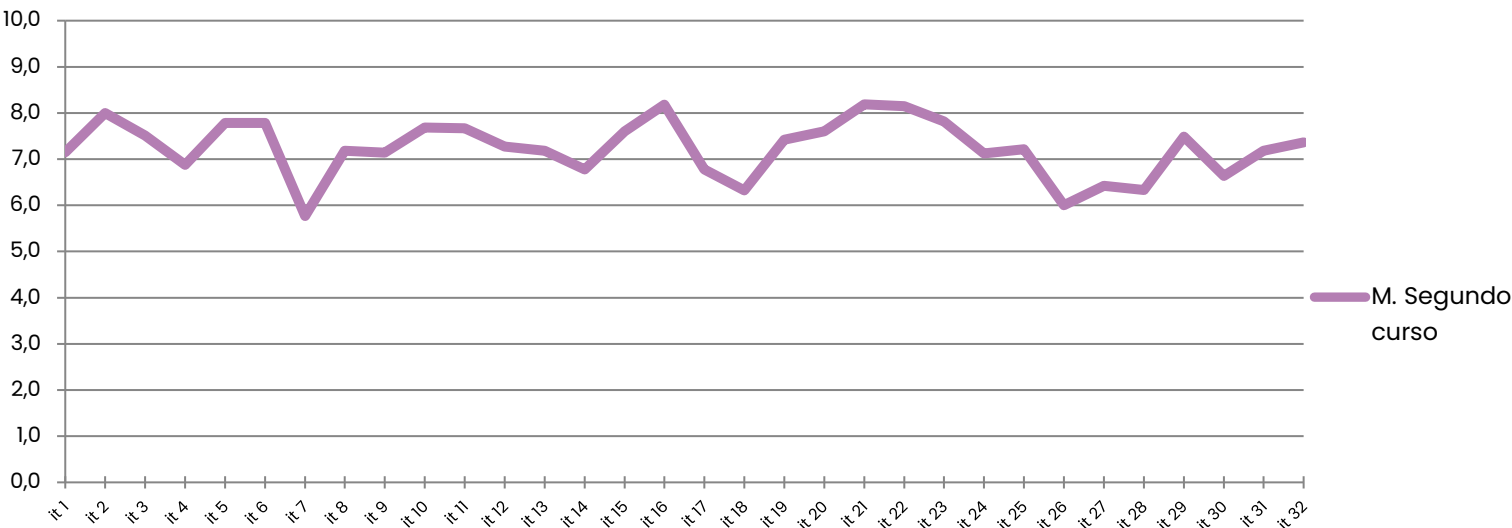
21 de octubre de 2025

Satisfacción del Alumnado con el Programa Formativo

CURSO 2024-2025

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (Presencial)

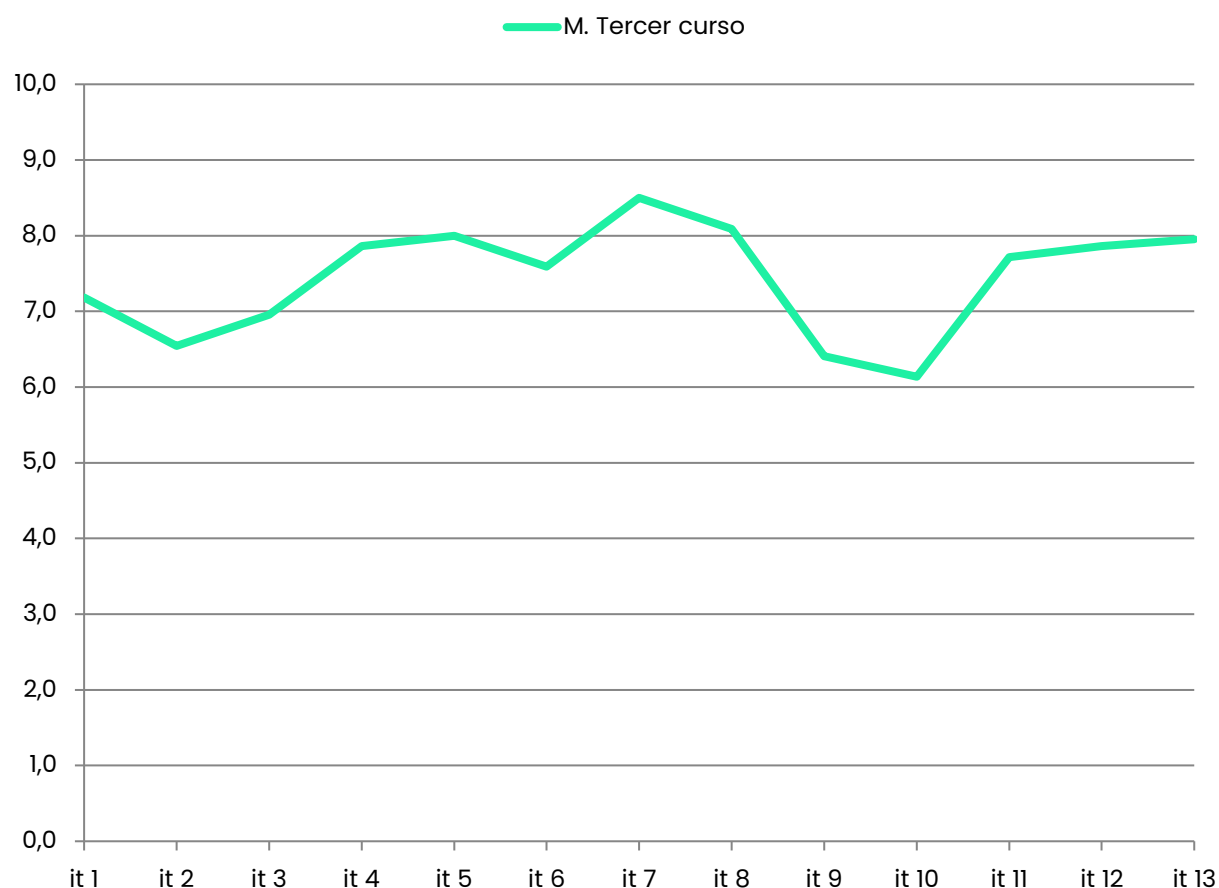
ALUMNOS MATRICULADOS	CONTESTAN	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
64	33	51,56



		SEGUNDO CURSO	
		Media	D.T.
1	Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios.	7,15	2,05
2	Duración temporal de las asignaturas (semestrales, anuales).	8,00	2,05
3	Adecuación del plan de estudios.	7,52	2,00
4	Asignación de los horarios semanales de clases y tutorías.	6,88	2,30
5	Adecuación del tamaño del grupo para el desarrollo de la enseñanza.	7,79	2,23
6	Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas.	7,79	1,96
7	Satisfacción con el TFG (información, normativa y tutorización).	5,77	2,79
8	Distribución temporal de las pruebas de evaluación.	7,18	2,34
9	Disponibilidad de los responsables de gestión del título.	7,14	1,85
10	Labor docente realizada por el conjunto de profesores de la titulación.	7,69	1,57
11	Accesibilidad del profesorado.	7,67	1,81
12	Adecuación de las metodologías docentes.	7,27	1,74
13	Adecuación entre la formación recibida y los resultados de aprendizaje inicialmente previstos.	7,18	2,19
14	Actividades de extensión académica (conferencias, seminarios,...).	6,77	2,57
15	Información de la guía académica.	7,61	2,06
16	Información publicada en la página web.	8,18	1,74
17	Información recibida para realizar prácticas en empresas/instituciones.	6,78	2,18
18	Información recibida sobre los programas de movilidad.	6,32	2,44
19	Instalaciones para impartir la docencia (aulas, laboratorios, espacios de prácticas,...).	7,42	1,95
20	Condiciones y adecuación de los espacios comunes (aulas de estudio, cafetería, áreas de descanso,...).	7,61	1,98
21	Funcionamiento y accesibilidad de la plataforma Moodle y Campus Virtual.	8,19	2,05
22	Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca.	8,15	1,87
23	Atención y disponibilidad del personal de Secretaría.	7,82	1,98
24	Atención y disponibilidad del asesor académico.	7,12	2,22
25	Acogida y apoyo a lo largo de los estudios.	7,21	2,26
26	Orientación laboral recibida.	6,00	2,49
27	Actividades culturales organizadas por la Universidad.	6,42	2,39
28	Servicio de Voluntariado.	6,33	2,63
29	Servicio de Deportes.	7,48	1,99
30	Procedimiento para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones.	6,64	2,67
31	Satisfacción global con la titulación.	7,18	2,27
32	¿Recomendarías Escuni a amigos y familiares?	7,36	2,53

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ESCUNI
Satisfacción del Alumnado con el Practicum
CURSO 2024-2025
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (Presencial)

ALUMNOS MATRICULADOS	CONTESTAN	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
65	22	33,85



			TERCER CURSO	
			Media	D.T.
1	Información previa recibida acerca de la organización de las prácticas externas curriculares.		7,18	2,65
2	Suficiencia y adecuación de la oferta de prácticas.		6,55	2,77
3	Proceso de asignación de prácticas.		6,95	2,89
4	Adecuación de las prácticas a los resultados de aprendizaje previstos.		7,86	2,71
5	Adquisición de competencias para mi futuro desempeño profesional.		8,00	2,79
6	Satisfacción con el centro de acogida de prácticas.		7,59	3,71
7	Adecuación de la duración de la estancia en el colegio/entidad.		8,50	2,63
8	Seguimiento realizado por el tutor del centro de prácticas.		8,09	3,22
9	Seguimiento realizado por el tutor de prácticas en la facultad.		6,41	3,14
10	Coordinación entre el tutor del centro de prácticas y el tutor de la facultad.		6,14	3,23
11	Adecuación de la formación recibida durante la titulación para la realización de las prácticas.		7,71	2,41
12	La práctica ha servido para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridas en la titulación.		7,86	3,08
13	Valoración de las prácticas externas en su conjunto.		7,95	3,02

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

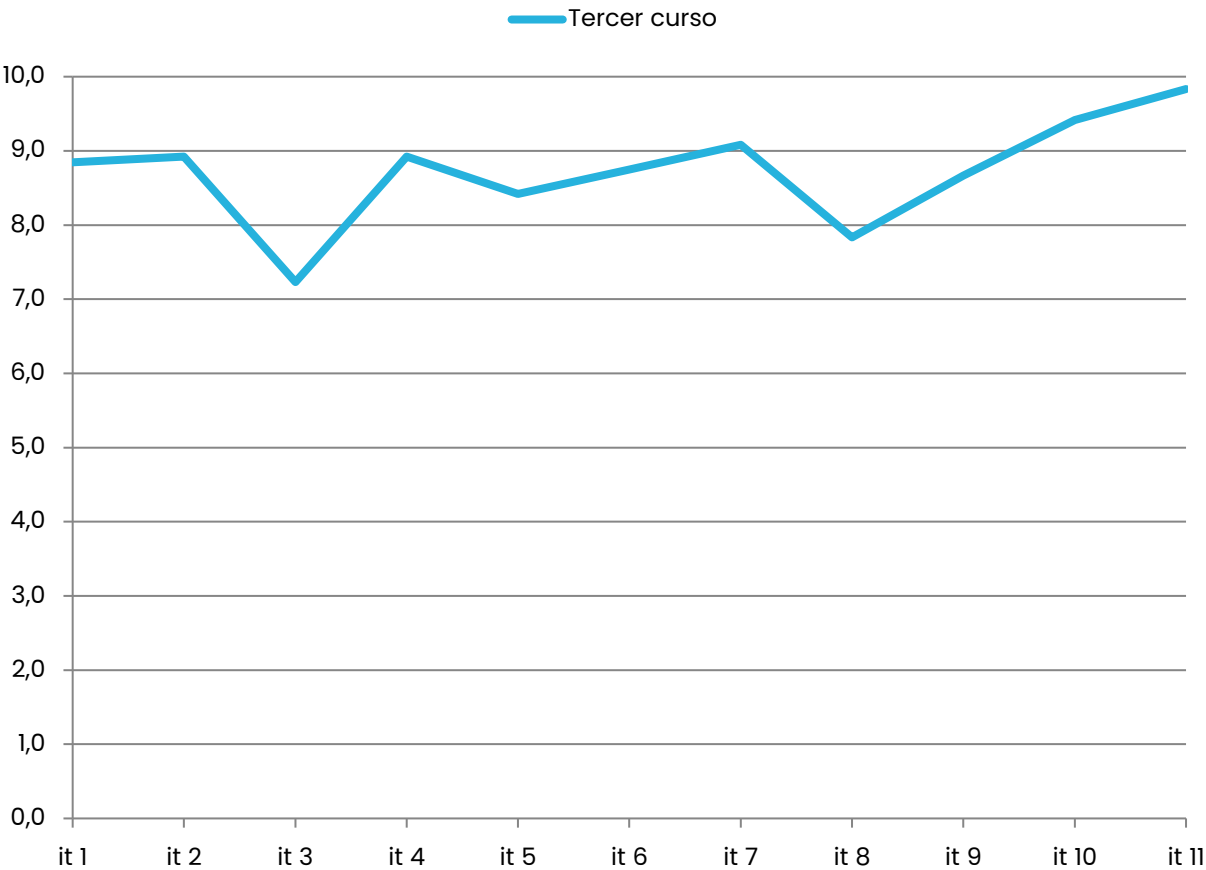
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ESCUNI

Satisfacción del Alumnado con el Programa de Movilidad

CURSO 2024-2025

TODAS LAS TITULACIONES UPSA IMPLANTADAS EN CES ESCUNI

ALUMNOS PROGRAMA MOVILIDAD	CONTESTAN	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
13	13	100,00



		TERCER CURSO	
		Media	D.T.
1	Apoyo en la universidad de origen para la elaboración de toda la documentación necesaria durante la estancia.	8,85	1,21
2	Trato y ayuda recibidos por la Oficina de Movilidad y Cooperación Internacional de la universidad de origen.	8,92	1,26
3	Información recibida sobre el proceso de transferencia de calificaciones (convalidaciones).	7,23	3,63
4	Adecuación y suficiencia de la oferta de plazas de movilidad.	8,92	1,50
5	Información recibida de la universidad/centro de destino acerca de contenidos académicos a cursar.	8,42	1,93
6	Trato y ayuda recibidos por el coordinador académico de programas de movilidad de la universidad/centro de destino.	8,75	1,48
7	Trato y ayuda recibidos por la universidad/centro de destino.	9,08	1,38
8	Calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en la institución de destino.	7,83	2,12
9	Coordinación entre la universidad de origen y la universidad/centro de destino.	8,67	1,07
10	Satisfacción general con la experiencia de movilidad.	9,42	0,79
11	Recomendaría esta experiencia a otros estudiantes.	9,83	0,58