



# “Learn & Pop”

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Desde la COVID-19 la forma de relacionarnos ha cambiado y las clases online se han convertido en algo habitual. En este formato es común que los alumnos estén conectados para justificar su asistencia, aunque en realidad estén distraídos o ausentes, con el fin de solucionar esta carencia surge nuestro proyecto.

Learn & Pop se desarrolla a modo de extensión de navegador basado en un mecanismo de pop-ups, que, gestionado por el profesorado, obliga a los alumnos a estar delante de su dispositivo para poder justificar la asistencia. Estas ventanas emergentes de duración limitada serán personalizadas por los profesores y surgirán de manera no previsible por el alumno, conteniendo una pregunta que debe ser respondida. Así, solo quien responda las preguntas obtendrá su asistencia. No es necesario contestar correctamente si el profesor no lo desea, pero de cualquier manera queda un registro a manos del docente para que así pueda evaluar correctamente al alumnado.

## OBJETIVOS

Por un lado, el objetivo principal es controlar de manera real la asistencia a clases online y, por otro lado, permitir así un mejor aprovechamiento del tiempo destinado a cada asignatura.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Hemos podido desarrollar una herramienta sencilla de gestionar para poder controlar la asistencia online de forma automática, sin invertir tiempo en hacerlo. A mayores, la extensión ofrece más utilidades para los maestros. Desde las preguntas guardadas pueden extraer información sobre el desarrollo de sus clases, de este modo se pueden hacer cambios en las clases para mejorarlas.

### MIEMBROS DEL GRUPO

Mario Cortés Ruiz - [mcortesru.inf@upsa.es](mailto:mcortesru.inf@upsa.es)  
Óscar Galante Herrero - [ogalantehe.inf@upsa.es](mailto:ogalantehe.inf@upsa.es)

### TUTORAS

Rebeca Cordero Gutiérrez - [rcorderogu@upsa.es](mailto:rcorderogu@upsa.es)  
Lucía Martín Gómez - [lmartingo@upsa.es](mailto:lmartingo@upsa.es)